

VIRKSOMHETSPLAN



SKATTEKISTEN

KULTURBARNEHAGE

2026-2029

INNHOOLD

Velkommen til skattekisten kulturbarnehage.....	- 2 -
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest.....	- 3 -
Barnehagens visjon, verdigrunnlag, mål og satsningsområder	- 4 -
Kristent formål og verdier.....	- 5 -
Kulturbarnehage.....	- 5 -
Pedagogikk	- 6 -
Omsorg	- 6 -
Danning	- 7 -
Livsmestring og helse.....	- 6 -
Mangfold = Inkludering, likeverd og likestilling.....	- 7 -
Sosial kompetanse - Vennskap og fellesskap.....	- 8 -
Lek.....	- 8 -
Læring.....	- 8 -
Barns medvirkning.....	- 9 -
Skattekistens progresjonsplan - fagområder	- 9 -
Pedagogiske hjelpemidler	- 18 -
Lærende organisasjon.....	- 20 -
Samarbeidspartnere.....	- 21 -
Tilvenning og overganger	- 24 -
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	- 26 -
Kontaktinformasjon	- 27 -
Driftsvedtekter for Skattekisten Kulturbarnehage.....	- 28 -



VELKOMMEN TIL SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE

Skattekisten Kulturbarnehage AS er et aksjeselskap eid av Pinsemenigheten Evangeliehuset, Egersund. Eiers oppgaver og ansvar forvaltes av et styre. Barnehagen drives i samsvar med gjeldende offentlige lover, forskrifter og retningslinjer:

- ✧ Lov om barnehager
- ✧ Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- ✧ FNs barnekonvensjon
- ✧ Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger
- ✧ Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehage
- ✧ Andre HMS forskrifter for helse, miljø og sikkerhet, som er aktuelle for barnehagedrift, bygg og lekeplass.
- ✧ Helsedirektoratets anbefalinger

Det utarbeides plandokumenter som er styrende for barnehagens drift og innhold:

- ✧ **Virksomhetsplan:** beskriver den overordnede delen av virksomheten, som visjon og grunnsyn, satsningsområder og vedtekter. Den revideres hvert 3 år, men vil også justeres underveis som følge av kontinuerlig vurdering og eventuelle endrede behov. Virksomhetsplanen er et levende dokument som legger grunnlaget for, og er styrende i det daglige arbeidet i Skattekisten kulturbarnehage. Planen er godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).
- ✧ **Årsplan:** deles ut på høsten og gjelder for barnehageåret - august til juli. Den bygger på virksomhetsplanen, rammeplanen og inneholder årets tema. Her finner man også dags og ukerytme, personalgruppe og annen praktisk informasjon. Foreldrene kan komme med innspill til denne på foreldremøte og i SU. SU godkjenner planen.
- ✧ **Halvårsplan:** Avdelingene utarbeider hvert år en halvårsplan som er styrende for innholdet på den enkelte avdeling. Denne sier mer konkret om hva, når og hvordan avdelingen skal arbeide med innholdet i de mer overordnede planene - virksomhetsplan og årsplan. Dette er ett internt arbeidsdokument som er kontinuerlig under utarbeidelse.

Virksomhetsplan og årsplan legges ut på barnehagens hjemmeside:

www.skattekisten-kulturbarnehage.no



TAUSHETSPLIKT, OPPLYSNINGSPLIKT OG POLITIATTEST.

Alle som jobber i barnehage har taushetsplikt når det gjelder personlige forhold. Ved mistanke om mishandling og annen omsorgssvikt har vi meldeplikt/opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernet, jf. Barnehageloven §44, 45 og 46.

Alle som skal jobbe i barnehagen må levere godkjent politiattest, som er mindre enn 3 måneder gammel, før de kan få begynne.

OM SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE:

Barnehagen åpnet høsten 2008, og flyttet inn i nye lokaler i Gamle Eigerøyveien høsten 2010.

Barnehagen har 6 avdelinger: Rubinen, Juvelen, Perlen, Gullklumpen, Safiren og Diamanten. I tillegg til avdelingenes egne rom, har vi tilgang til hobbyrom, gymsal og puterom. Vi har også flere gruppe- og møterom tilgjengelig. Ved større arrangementer og til fellessamlinger bruker vi storsalen.



Uteområdet ble oppgradert i 2020, og er spennende og utfordrende for alle aldersgrupper. I tilknytning til uteområdet har vi et tun som ble oppgradert i 2023. Dette består av 3 småhus med mulighet for rollelek, snekring og hobbyaktiviteter, og ute er det et eget avgrenset lekeareal, med bål plass og ulike lekesoner.



BARNEHAGENS VISJON, VERDIGRUNNLAG, MÅL OG SATSNINGSOMRÅDER

BARNEHAGENS MÅL: Skattekisten Kulturbarnhage ser på hvert enkelt barn som et mesterverk av Skaperens kunstnerhånd, kultur og kreativitet er viktige virkemidler for å få frem det beste i hver enkelt. Vi er tydelige i formidlingen av de kristne grunnverdiene, og vi vil være et inkluderende felleskap med et nært samarbeide med hjem, menighet og lokalsamfunn.

Hver enkelt har like stor verdi, skapt med forskjellige egenskaper og talenter.

Vi jobber med å se det enkelte barn og gi dem den oppmerksomhet og omsorg det har behov for.

BARNEHAGENS MOTTO:
Barn er et mesterverk av Skaperens kunstnerhånd.

(Trygve Bjerkreim)

Vi involverer og engasjerer oss i det barnet er opptatt av, og kjenner til barnets familie og livssituasjon.

Fokusere på barnets sterke sider, og legge opp til aktiviteter som kan gi dem opplevelsen av å mestre.



KRISTENT FORMÅL OG VERDIER

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlig bestemmelser om tros- eller livssynsformål.

Barnehageloven §1a Særlig formål, ledd 2.

Skattekisten kulturbarnehage har utvidet kristen formålsparagraf. For oss betyr det:

- ✘ Vi bygger vårt arbeid på kristen tro og verdier
- ✘ Vi bruker kristne barnesanger og bøker
- ✘ Vi har skattejakt i Bibelen hvor vi blir kjent med ulike fortellinger i Bibelen og undrer oss over dem.
- ✘ Markerer vi de kristne høytidene som jul, påske og pinse
- ✘ Vi bygger på de kristne grunnverdier i møte med hvert enkelt menneske - der hver enkel er ett mesterverk.

KULTURBARNEHAGE

Skattekisten er en kulturbarnehage, hvor kultur og kreativitet er viktige virkemidler for å få frem det beste i hvert enkelt barn.

Vi jobber med dette ved å:

- ✘ Skape inspirerende kulturopplevelser gjennom lek, drama, musikk, sang og dans, som gir barna mulighet til å uttrykke seg kreativt.
- ✘ Arrangere kulturarrangementer som fellessamlinger, sommerfestival, julespill og påskevandring.
- ✘ Bruke lek som sentral del av læringsprosessen, der barna får rom til å utforske og uttrykke seg fritt.
- ✘ Gi barna inspirasjon, tid, plass og materialer til å skape, samtidig som vi er til stede for å støtte og veilede i prosessen.



PEDAGOGIKK

«Barnehagens verdigrunnlag»

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.

Rammeplan for barnehage 2017, side 7

OMSORG

Omsorg handler om å skape en trygg og støttende ramme for barna, hvor de føler seg sett, hørt og respektert. Det er et grunnlag for at barna skal kunne utvikle tillit til både seg selv og andre. Gjennom gode relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna selv, lærer de å vise omsorg, empati, nestekjærlighet og forståelse for andre. Et personale som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger, ved å gi oppmerksomhet til prososiale handlinger. Det handler også om å gi barna den hjelpen de trenger for å mestre utfordringer, både i lek og i hverdagslige situasjoner, slik at de kan trives og utvikles i et positivt miljø.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal være et sted som fremmer både fysisk og psykisk helse for barna. Dette betyr at vi legger til rette for at barna skal være i aktivitet hver dag, både inne og ute. Utelek og fysisk aktivitet er viktige for barnas helse, og gir dem mulighet til å utvikle motoriske ferdigheter, styrke, og overskudd. Vi ønsker også at barna skal lære om sunne matvaner og matglede. Samtidig er psykisk helse viktig, og i barnehagen jobber vi med å gi barna verktøy for å kjenne på egne følelser, sette ord på dem, og finne balanse i følelsesuttrykket. Barnehagen skal være et trygt sted der hvert barn får støtte til å utvikle seg på alle områder, både fysisk, mentalt og sosialt. Barnehagen har fokus på vennskap og inkludering, og ønsker å forebygge, avdekke og iverksette tiltak mot utestengelse, mobbing og krenkelser. Vi jobber for at alle barna skal få like muligheter til å trives og vokse, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger.



DANNING

Danning handler om å hjelpe barna til å bli selvstendige og tenke selv. Vi ønsker at barna skal kunne stille spørsmål, søke kunnskap og reflektere over verden rundt seg. Samtidig skal de lære seg å ta hensyn til andre og være med på å hjelpe og støtte vennene sine. I barnehagen jobber de ansatte sammen for å skape et miljø med klare regler og grenser, der vi anerkjenner barnas meninger og behov. Gjennom samtaler, lek og utforskning, får barna muligheten til å uttrykke seg og utvikle seg.

MANGFOLD = INKLUDERING, LIKEVERD OG LIKESTILLING

Barnehagen skal ha et inkluderende felleskap med rom for den enkelte. Vi ser og respekterer alle barn og voksne for den de er, uavhengig av bakgrunn, kjønn, alder, funksjonsevne, familiesituasjon eller livssyn. Vi ønsker å skape et inkluderende miljø der alle barn føler seg trygge, sett og verdsatt. Barnehagen legger til rette for at barna skal lære om og respektere ulikheter, at vi er verdifulle for dem vi er, og ikke bare for det vi får til eller hvordan vi ser ut. Gjennom daglige aktiviteter og samtaler, har vi fokus på å være støttende personale som jobber for at alle barn skal ha mulighet til å delta og utvikle seg ut fra sine forutsetninger. Vi har fokus på å fremme en kultur med nestekjærlighet og positive handlinger som motvirker avvising, mobbing og vold.

Barnehagen er avhengig av et godt samarbeidet med hjemmet for å ivareta mangfoldet. Vi ønsker å være inkluderende og møte alle barn og foreldre med respekt.

I samarbeid med foreldre synliggjør vi de ulike landene som er representert på avdelingen, med flagg, musikk, språk og markering av merkedager som familien har tradisjon for å markere hjemme. Vi lærer sanger på ulike språk og markerer morsmålsdagen 21. februar. 24. oktober markerer vi FN-dagen. De som ønsker det kan være med å gi penger til prosjekter som hjelper barn i andre land.



Vi bruker ASK - alternativt supplerende kommunikasjon - med bildesymboler og tegn til tale med alle barn i hele barnehagen. Dette for å styrke språket, men også for å inkludere barn som kan ha særlig behov for det for å kunne kommunisere med omverdenen.



SOSIAL KOMPETANSE - VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse handler blant annet om evnen til å forstå egne og andres følelser, handlinger og hensikter. Barnets sosiale kompetanse styrkes når barnet får utfordringer og oppgaver som det mestrer. Gjennom lek og aktiviteter får barnet erfaring med, og lærer noe om seg selv og sine grenser. Barnehagen legger aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, gjennom å være tilstedeværende personale som observerer og deltar i barnas lek og veileder barna i situasjonen. Alle barn skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet, og få oppleve å være i positivt samspill med barn og voksne. Vi har fokus på å være bevisste på å sette fokus på barnas positive handlinger.

Barnehagen arbeider etter planen: «Handlingsplan mot krenkende atferd og mobbing i barnehagen», som er utarbeidet for barnehagene i Eigersund kommune.



LEK

Barnehagen har fokus på at leken skal ha en stor plass i barnehagehverdagen, fordi leken er en viktig del av barnas læring og utvikling, og barns lek har en egenverdi. Lek gir barna mulighet til å utforske, skape, samarbeide, og uttrykke seg. Gjennom lek lærer barna å leke, løse problemer, utvikle sosiale ferdigheter, bygge relasjoner med andre og gir god språktrening. Barnehagen skal skape et variert og inspirerende leke- og læringsmiljø, der barna kan leke både selvstendig og i samspill med andre. Personalet er tilstede for å observere, støtte, veilede, delta og bidra til at alle barna mestrer å delta i leken, slik at leken blir inkluderende, kreativ og læringsfremmende.

LÆRING

Læring er både formell og uformell. De formelle situasjonene er planlagte og ledet av personalet. Det kan være samlingsstunder, lekegrupper, språkgrupper, og prosjektarbeid. Uformelle lærings situasjoner finner sted i hverdagsaktiviteter og her-og-nå-situasjoner. Det kan være i frilek, påkledning og rundt matbordet. Personalet gir barna felles opplevelser og erfaringer, beriker barns initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst. Målet er å skape progresjon og utvikling i barnets hverdag.



BARNES MEDVIRKNING

I Skattekisten legger personalet til rette for at barna får medvirke i sin egen hverdag og påvirke sin egen utvikling. Barna skal få uttrykke tanker, meninger og ønske gjennom samtaler, valg og aktiviteter. Personalet lytter til barna og tar deres meninger på alvor, slik at de føler seg hørt og respektert. Ikke alle barna har språk for å uttrykke seg, og da er personalet ekstra oppmerksomme på å være sammen med barna, bli kjent med dem, se hva deres interesser er og forstå hva de trenger gjennom kroppsspråk og andre signaler. Barna skal få være med på daglige gjøremål og oppleve at de kan påvirke hva som skjer i barnehagen. Barnas meninger tas på alvor, tilpasset deres alder og modenhet, og de får ikke ansvar de ikke er klare for. Gjennom medvirkning lærer barna å ta ansvar, gjøre valg og forstå viktigheten av samarbeid og fellesskap.

SKATTEKISTENS PROGRESJONSPLAN - FAGOMRÅDER

Vi ønsker at barna i Skattekisten skal få lære og utvikle seg i løpet av årene de er her. Vi har derfor utarbeidet en progresjonsplan som bygger på fagområdene i Rammeplanen for barnehage(2017).

Hvert fagområde dekker et vidt lærlingsfelt, og i ett tema eller i en aktivitet vil flere fagområder være representert samtidig. Fagområdene er delt inn etter aldersgrupper og har en kort beskrivelse av hva barna skal få erfaring med. Arbeidet tilpasses det enkelte barnet - så langt det er mulig. Alle barn er forskjellige - de lærer og utvikler seg ulikt. Det barnet ikke mestrer i dag, mestrer det kanskje i morgen eller i neste måned.

De syv fagområdene:

- ✧ Kommunikasjon, språk og tekst
- ✧ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ✧ Kunst, kultur og kreativitet
- ✧ Natur, miljø og teknologi
- ✧ Antall, rom og form
- ✧ Etikk, religion og filosofi
- ✧ Nærmiljø og samfunn.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

1-3år:

- Få erfaring med en del vanlige hverdagsord og enkle instruksjoner.
- Bli kjent med turtaking, konkreter og gjentakelser.
- Kunne uttrykke seg gjennom kroppsspråk, lyder og enkel benevning.
- Kunne sette ord på ting og bruke 2-3ordsetninger.
- Få erfaring med å bruke språket aktivt i sosiale sammenhenger og lek.
- Få høre rim, regler, sanger, eventyr og andre fortellinger.
- Bøker skal være tilgjengelige til enhver tid.
- Barna skal bli kjent med enkle sanger/regler, tallene 1-5, og enkelte ord på språkene som er representert i barnegruppa.
- Personalet skal sette ord på barnas følelser og handlinger.
- Få erfaring med ASK i form av tegn til tale og symboler, og bruke i enkle hverdagssituasjoner.

3-5år:

- Få erfaring med muntlige beskjeder, forklare seg verbalt og lytte aktivt til andre.
- Kunne være i dialog over kortere tid.
- Få erfaring med å fortelle en historie med en viss sammenheng.
- Personalet skal hjelpe barna til å sette ord på sine tanker, meninger, følelser og hvordan løse konflikter.
- Bruke ASK; tegn til tale & symboler.
- Erfaring med høytlesning og lekelesing.
- Få erfaring med å høre og bruke ett mangfold av ord og begreper.
- Kunne noen fargenavn
- Kunne gjengi regler, rim og sanger.
- Få erfaring med ett mangfold av bøker, eventyr og andre fortellinger.
- Personalet skal la barnet møte bokstaver, ulike skriftspråk og tallsiffer.
- Bli kjent med enkle sanger/regler, tallene 1-10, og enkelte ord på språkene som er representert i barnegruppa.

5-6år:

- Videreutvikle ferdigheten med å ta imot og følge en kollektiv beskjed.
- Få erfaring med å føre dialog over lang tid, reflektere og kunne gjenfortelle og fortelle en mer detaljert fortelling.
- Personalet skal hjelpe barna til å sette ord på sine tanker, meninger og følelser.
- Få erfaring med å bruke språket aktivt i sosiale sammenhenger og som redskap til å løse konflikter.
- Bruke ASK; tegn til tale & symboler.
- Få erfaring med ett mangfold av bøker, både faktabøker, bildebøker, eventyr og bøker uten bilder.
- Erfaring med høytlesning og lekelesing.
- Få erfaringer med lekeskriving og støtte til å kunne bruke tekst, tall og symboler i lek og hverdagsaktiviteter, og støtte til å skrive navnet sitt.
- Bli kjent med enkle sanger/regler, tallene 1-10 og enkelte ord på språkene som er representert i barnegruppa.
- Kunne improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord.
- Bli kjent med sjangeren vitser & gåter



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

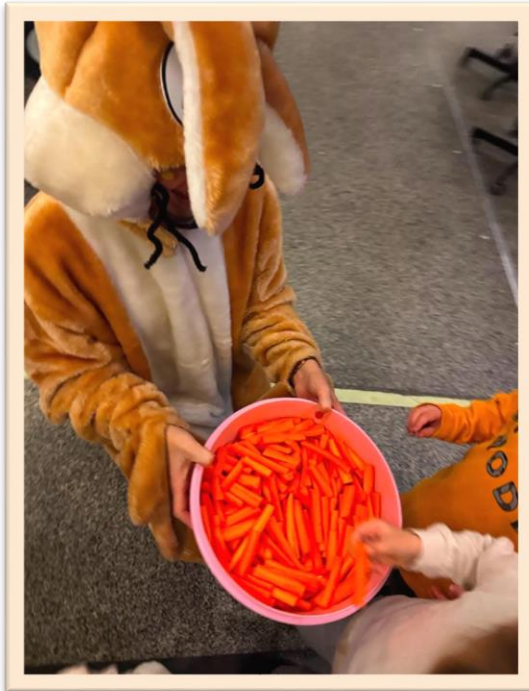
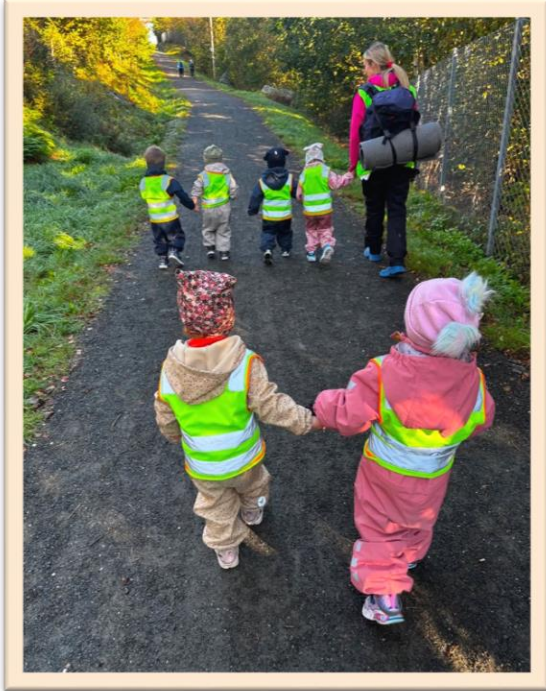
1-3år:

- Gi barna en mestringsfølelse og positiv oppfatning av seg selv.
- Øve på å vaske hender med hjelp.
- Begynnende dotrening.
- Gi barna mulighet til søvn/hvile i løpet av dagen.
- Få erfaringer med sunn og variert mat
- Tilrettelegg måltidene ut ifra barnets alder, slik at de får øvd seg på å være selvstendige.
- Legge til rette for at måltidet blir en arena for fellesskapsfølelse, gode samtaler og matglede.
- Skape bevegelsesglede ved å la barna bruke hele kroppen til å sanse og oppdage verden med.
- Få kroppsbevissthet og videreutvikle sin kroppsbeherskelse som krabbe, rulle, gå, løpe, hoppe og la de prøve seg i risikofylt lek.
- Få erfaring med å ferdes i ulendt terreng og være ute til alle årstider.
- Få erfaringer med finmotoriske aktiviteter tilpasset barnets alder.

3-5år:

- Gi barna en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og grenser.
- La barna oppleve fellesskap, vennskap og aktiviteter som fremmer god psykisk helse.
- Mestretrening og håndvask selv.
- Beherske av- og påkledning.
- Gi barna mulighet for hvile i løpet av dagen.
- Få erfaring med sunn mat, matkultur, matglede og matens opprinnelse.
- Få erfaring med å lage mat som er bra for kroppen.
- Tilrettelegge måltidene, slik at barna kan være selvstendige i måltidet; få forsyne seg og smøre maten selv.
- Legge til rette for at måltidet blir en arena for fellesskapsfølelse, gode samtaler og matglede.
- Gi barna erfaring med sanger og regelleker som utvikler koordinasjon og kroppsbeherskelse, og som gir bevegelsesglede & mestring,
- Gi barna grovmotoriske utfordringer med å bruke uteområdet og naturen alle årstider og la de delta i risikofylt lek.





5-6år:

- Gi barna en mestringsfølelse, positiv oppfatning av seg selv og la de bli kjent med egne følelser.
- La barna få oppleve fellesskap, vennskap og aktiviteter som fremmer god psykisk helse.
- Få erfaringer og kunnskaper om menneskekroppen. Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og grenser, og forståelse for at seksuelle overgrep ikke er lov.
- Mestretrening og håndvask selv, tilegne barna gode vaner og holdninger om personlig hygiene.
- Få erfaring med hvordan sunn mat kan fremme god helse, matkultur og matglede, få forståelse for matens opprinnelse & få erfaring med å lage mat som er bra for kroppen.
- Tilrettelegge måltidene, slik at barna kan være selvstendige i måltidet; få forsyne seg og smøre maten selv.
- Legge til rette for at måltidet blir en arena for fellesskapsfølelse, gode samtaler og matglede.
- Utvide repertoaret av bevegelsessanger, sangleker og regelleker.
- Varierte grovmotoriske aktiviteter og risikofylt lek.
- Variasjon i finmotoriske aktiviteter.
- Oppleve bevegelsesglede gjennom risikofylt lek.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

1-3år:

- Få erfaringer med å iakttå og delta i sang, musikk, dans og drama.
- Få erfaringer med rim, regler, musikk, dans eller sang fra ulike kulturer.
- Få førstehåndserfaringer både ute og inne, som kan gi impulser til lek.
- Førstehåndserfaringer med ulike materialer gjennom formingsaktiviteter med utgangspunkt i alle fem sansene.
- Få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom ulike aktiviteter.
- Få erfaringer med primærfargene.
- Legge til rette for samhørighet og felles opplevelse ved å la barna være sammen om å sanse, oppleve og skape.

3-5år:

- Få erfaringer med å lytte til musikk, delta i sang- & instrumentspilling, drama og kunst- & kulturutstillinger.
- Bli kjent med egen kultur og identitet i det kulturelle mangfoldet i barnehagen, slik at hver enkelt kan oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Få kulturelle erfaringer som kan gi impulser til lek.
- Få utvikle grunnleggende estetiske uttrykksformer, og ulike virkemidler og teknikker, gjennom skapende prosesser ut fra tema og prosjekt.
- Få erfaringer med å ulike farger, fargelegge, tegne/male ut fra fantasi og klippe.
- Gi rom for undring, undersøkelser, utprøving og eksperimentering.
- Få erfaring med å bearbeide inntrykk og følelser gjennom skapende virksomhet.



5-6år:

- Få erfaringer med å lytte til ulike musikksgjangerer, delta i sang- & instrumentspilling og dramatisere.
- La barna få øve seg å stå på en scene og fremføre sang, dans eller tekst.
- La barna møte ulike kunstneriske uttrykksformer som bildekunst, kunsthåndverk, arkitektur, design og redesign.
- Bli kjent med egen kultur og identitet i det kulturelle mangfoldet i barnehagen, slik at hver enkelt kan oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Legge til rette for at barna får videreutvikle sine kreative prosesser og uttrykksformer, gjennom skapende prosesser ut fra tema og prosjekt.
- Få erfaring med å klippe, tegne, male ulike motiver og utstille egne arbeider.
- Ha tilgjengelig ulikt materiale og gi rom for undring, undersøkelser, utprøving og eksperimentering.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

1-3år:

- Få gode naturopplevelser.
- Få erfaring med å være ute i allsidig vær i ulike årstider.
- Få erfaring med grunnleggende kunnskap om naturen gjennom de ulike årstidene.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Få kjennskap til husdyr, gårdsdyr og ulike vekster f.eks bær.
- Begynnende miljøbevissthet, eks. plukke søppel
- Unngå skjermbruk i størst mulig grad.

3-5år:

- Få oppleve glede av å være ute og i naturen.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Få erfaringer med og kunnskaper om dyr, vekster, fugler og sammenhenger i naturen.
- Få erfaringer med årstider, hvilken dag og måned det er.
- Få undre seg over og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.
- Få kunnskap om bærekraftig utvikling og hvordan ta vare på naturen.
- Kunnskap om natur, dyr & naturfenomener gjennom bruk av teknologi.
- Vær bevisst på skjermbruk i barnehagetiden.

5-6år:

- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Tilegne seg kunnskaper om dyr, vekster, fugler og sammenhenger i naturen.
- Få kunnskap om bærekraftig utvikling og hvordan ta vare på naturen.
- Få erfaring med å bruke naturmateriale og gjenbruksmateriale
- Gi erfaring med hvordan teknologi kan brukes til å eksperimentere og skape
- Vær bevisst på skjermbruk i barnehagetiden.
- Få undre seg over og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.
- Kunne orientere seg i nærmiljøet.
- Gi barna begynnende kunnskap om livssyklusen: fødsel, vekst, aldring og død.



*Teknologiske hjelpemidler: Viltkamera, kamera, mikroskop, artsapper, google lens, youtube etc.



ANTALL, ROM OG FORM

1-3år:

- Få kjennskap til tallene 1-5, og erfaring med telling i hverdagssituasjoner.
- Legge innpasningsbrett og enkle puslespill
- Opplive glede over å sanse, utforske og leke med ulike former og rom.
- Bli kjent med preposisjoner som over/under, opp/ned, først/sist/mellom
- Få erfaring med sortering av leker.

3-5år:

- Få erfaring med å telle videre opp til 10.
- Kunne legge puslespill og spille enkle spill
- Få erfaring med sortering, likheter og ulikheter
- Få tilegne seg begreper og kunnskap om ulike størrelser, former og mønster.
- Få erfaring med ulike måleenheter gjennom aktiviteter og lek.
- Få erfaring med enkel matematikk i hverdagssituasjoner
- Få kjennskap til ulike spill - kortspill, terningspill, brettspill - kunne flytte og telle.
- Få erfaring med konstruksjonslek og butikklek.
- Få kjennskap til og forså ulike preposisjoner.

5-6år:

- Erfare sammenhengen mellom tall og antall opp til 10, kunne koble tallbegreper.
- Bruke enkel matematikk i hverdagssituasjoner, telling, pluss og minus.
- Få kjennskap til og forså ulike preposisjoner.
- Få kjennskap til navnet på former som trekant, firkant, sirkel og rektangel
- Ha kjennskap til ulike spill - kortspill, terningspill, brettspill - kunne flytte og telle.
- Få en begynnende kjennskap til penger, klokke og ulike måleredskaper som målebånd/termometer, litermål
- Kunne erfare plassering og orientering gjennom bruk av riktige begreper(preposisjoner), og på den måten utvikle sine evner til lokalisering.
- Skape nysgjerrighet for matematiske sammenhenger, få erfaring med å løse matematiske problemer i hverdagssituasjoner - oppleve glede over å finne løsninger (matematikkglede).



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

1-3år:

- Opplive gleden av å være sammen, uttrykke følelser og få respons på følelser.
- Opplive inkludering.
- Begynnende undring sammen med de voksne
- Få høre bibelfortellinger tilpasset alder gjennom «skattejakt i Bibelen» og erfare feiring av de kristne høytidene
- Markere merkedager, høytider og tradisjoner som er representert på avdelingen.

3-5år:

- Få tilegne seg grunnleggende normer og verdier.
- Vise interesse for andre og respektere hverandres bakgrunn og tradisjoner.
- Opplive å være inkludert i barnegruppa.
- Få erfaring med å lytte til hverandre, oppmuntre og støtte hverandre.
- Få erfaring med konflikthåndtering
- Få høre bibelfortellinger tilpasset alderen gjennom «skattejakt i Bibelen» og lære om de kristne høytidene.
- Ha voksne som undrer seg sammen med barna om ulike etiske og eksistensielle spørsmål. Dette kan være innenfor religion eller filosofiske temaer
- Markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner/livssyn som er representert på avdelingen.
- Voksne som støtter barna i å skape vennskapsbånd, hva det er å være en god venn.

5-6år:

- Få tilegne seg grunnleggende normer og verdier.
- Erfaring med å tolerere ulikheter, blant annet vise interesse for andre og respektere hverandres bakgrunn og tradisjoner.
- Få erfaring med konflikthåndtering
- Voksne som støtter barna i å skape vennskapsbånd, hva det er å være en god venn.
- Få forståelse for at våre handlinger påvirker andre, gjennom å «smitte med godt» eller «smitte med dumt».
- Få høre bibelfortellinger og knytte dem opp til når i bibelhistorien de ulike hendelsene inntraff.
- Få god kjennskap til og være med å feire de kristne høytidene
- Kjennskap til religioner og livssyn som er representert på avdelingen. Marker merkedager, tradisjoner og høytider.
- Voksne skal kunne undre seg og filosofere sammen med barnet om etiske og eksistensielle spørsmål og over ulike fenomener i naturen.
- Få tid og mulighet til å reflektere og argumentere for sine valg og meninger, her & nå situasjoner, i barnesamtaler og samlinger.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

1-3år:

- Få oppdage seg selv og sin plass i fellesskapet.
- Få muligheten til å oppleve gruppetilhørighet på avdelingen.
- Få erfare at hver enkelt kan medvirke i barnehagens hverdag.
- Få mulighet til å oppleve og utforske nærmiljøet sitt og bli kjent med hva som er rundt oss.
- Få begynnende kjennskap til ulike profesjoner i samfunnet som f.eks brannvesenet.
- Få erfaring med lokale tradisjoner.
- Begynnende trafikkopplæring, bruk av refleksvest og ferdes forsiktig ved vei og biler.
- Få erfaring med samisk musikk og flagg
- Besøke Kjerjanaset som en del av Livsglede barnehage prosjektet

3-5år:

- Få erfare sin plass i fellesskapet, med mulighet for medvirkning, demokrati og deltakelse.
- Barnet skal få kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familieformer som er representert på avdelingen.
- Bli kjent med aktuell lokalhistorie og nasjonal historie, f.eks hvorfor vi feirer 17.mai.
- Få mer kjennskap til ulike profesjoner i samfunnet, og kjennskap til brannvern, førstehjelp og nødnummer.
- Delta i lokale tradisjoner.
- Kjennskap til menneskerettigheter
- Få erfaring med samisk kultur og levesett; hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner.
- Trafikkopplæring, med fokus på sikkerhet og hvordan fotgjengere ferdes i trafikken.
- Besøke Kjerjanaset som en del av Livsgede barnehage prosjektet

5-6år:

- Oppleve demokrati og medvirkning, at alle har like muligheter til deltakelse.
- Barnet skal få kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familieformer som er representert på avdelingen.
- Bli kjent med aktuell lokalhistorie og nasjonal historie, f.eks hvorfor vi feirer 17.mai.
- Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.
- Kjennskap til ulike yrker og samfunnsinstitusjoner.
- Gi barna kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, barnekonvensjonen og få kjennskap til nasjonale minoriteter.
- Bli kjent med den samiske kulturen gjennom bl.a. kunst, kultur og mattradisjoner.
- Delta i lokale tradisjoner.
- Tilegne seg mer kunnskaper om sikkerhet i trafikken, med mål om å kunne være selvstendig.
- Besøke Kjerjanaset som en del av Livsglede barnehage prosjektet

*Lokale tradisjoner kan være: tradisjoner knyttet til misjonsarbeid, 17.mai feiring, Fayancen, Egersundsdagene, Lucia/Lossi, Julebyen, barnehagens sommerfestival, påskevandring og julespillet.



PEDAGOGISKE HJELPEMIDLER

I barnehagen bruke vi flere ulike pedagogiske verktøy i arbeidet med barn. Vi ønsker å presentere noen av de mest sentrale her.

ETT BARN-TO HJEM

Mange barn strever etter skilsmisse mellom foreldrene. Da er det viktig at barnehage og foreldre samarbeider godt til det beste for barnet. I ett barn-to hjem har vi en veileder for barnehageansatte og foreldrekort med viktig informasjon til foreldrene. Pakken inneholder også en bildebok og 12 følelseskort til bruk sammen med barna.

FLANELLOGRAF

Vi har en flanellograf som brukes til å formidle bibelhistorier. Den inneholder bilder av dyr, mennesker og figurer som passer til ulike bibelfortellinger. Vi har flere tavler med ulike bakgrunner, som bildene fester seg på.

HENRY

Henry - førstehjelp for barnehagebarn, er et pedagogisk læringsopplegg utviklet for barn mellom 3-6år. Målet er å lære barna i barnehagen grunnleggende førstehjelp.



HJERTEPROGRAMMET

Hjerteprogrammet er ett pedagogisk verktøy med fokus på å fremme sosial, emosjonell kompetanse og relasjonsbygging blant barn. Gjennom aktiviteter og samtaler lærer barna å håndtere følelser, utvikle empati og bygge sterke vennskap. Programmet skal bidra til et trygt og inkluderende miljø for både barn og ansatte. Vi har det med de eldste barna på Safiren/Diamanten.

NELLY OG HAMZA

Det er en samling bøker, med fortellinger om to glade og nysgjerrige barn på 4år. Gjennom spennende oppdagelsesreiser blir de kjent med ulike farger, grunnformer, oppdager ulike følelser og gjør morsomme grimaser. Bøkene er tilpasset ulik alder.



KROPPEN MIN EIER JEG

Kroppen min eier jeg er et pedagogisk verktøy utviklet av NRK super og Redd barna. Det består av animasjonsvideo og samtalekort om kropp, grenser og seksuelle overgrep. Dette brukes sammen med de eldste barna i barnehagen. Det er ett forebyggende tiltak mot seksuelle overgrep, og barnevernet anbefaler at barnehagen bruker dette opplegget systematisk. Barnehagen har også fått opplæring i bruk av programmet.

SKATTEKISTE - BIBELFORTELLINGER

Vi har tre ulike Skattekisten-kofferter med innhold til skattejakt i bibelen samlinger. Disse er tilpasset barnets alder og inneholder tips, idéer og konkrete til å gjennomføre kjekke samlinger om ulike bibelfortellinger. I tillegg inneholder den bokkase med kjekke kristne bøker tilpasset barnas alder.

SNAKKEPAKKEN

Snakkepakken er en samling med gjenstander, spill og bøker som brukes for å konkretisere og leke innholdet i eventyr, fortellinger, sanger, leker, rim og regler.

SPRÅKKISTEN

En kiste full av konkrete og materiell som bilder, spill, magnettavle og CD med sanger, rim og regler som brukes til språkstimulering i barnehagen. Barnet får jobbe med begrepstrening på norsk og sitt eget morsmål parallelt. Her får barnet et eget hefte, noe som gjør at samarbeidet med de flerspråklige foreldrene blir lettere.



STEG FOR STEG

Steg for Steg er et program som har som mål å gi barn mulighet til å lære og trene på viktige og nyttige sosiale ferdigheter og øke sin sosiale kompetanse. Steg for steg tar for seg tre hovedområder: empati, problemløsning og mestring av sinne.



LÆRENDE ORGANISASJON

OBSERVASJON OG KARTLEGGINGER

Gjennom systematisk arbeid med observasjon arbeider vi med å gjøre barnehagen til en god arena for barns utvikling. Vi observerer barn-barn relasjoner og barn - voksne relasjoner. Vi har fokus på leken, hverdagsaktiviteter, overganger og hvordan barna har det i sosiale sammenhenger.

I forkant av foreldresamtaler, fyller vi ut «Alle med» skjema på alle barn. «Alle med» er et observasjonsmaterieell som dekker 6 utviklingsområder: språk, sosio-emosjonell utvikling, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter og sanse-motorisk utvikling. I foreldresamtalen fyller vi sammen med foreldrene ut et språkartleggingsskjema som kartlegger barnet språkutvikling hjemme, på morsmålet. Hvert halvår har vi barnesamtaler med barna som er tre år og eldre, der målet er å høre hvordan barna har det, deres opplevelse av relasjon, trivsel og samspill i barnehagen.

For å kartlegge barnets språk har vi i tillegg andre kartleggingsverktøy som vi bruker ved behov, for eksempel TRAS, Språkkista, lær meg norsk før skolestart og kartleggingsprøve for minoritetsspråklige elever.

PRAKSISBARNEHAGE

Vi er en praksisbarnehage som betyr at vi har elever fra grunnskole, videregående og universitet i praksis hos oss i korte eller lengre perioder. De er her for å se og lære. Som praksisbarnehage må vi holde oss oppdater på ny litteratur og forskning, i tillegg til at elevene/studentene ofte kommer med spørsmål og ideer til vår barnehagepraksis.

Vi har også personer i arbeidspraksis og språkpraksis i perioder.

PEDAGOGISK ANALYSE OG LP-MODELL

LP - modellen (Læringsmiljø og Pedagogisk analyse) er et verktøy vi bruker for å jobbe systematisk med å forbedre barnehagens arbeid. Dette er implementert i samarbeid med kommunen. Modellen hjelper oss med å analysere og løse utfordringer i det daglige arbeidet, ved å kombinere forskning med våre egne erfaringer. Målet er å hele tiden bli bedre i det vi gjør.



SAMARBEIDSPARTNERE

For å kunne gi et mest mulig helhetlig tilbud, samarbeider barnehagen med andre faggrupper i kommunen:

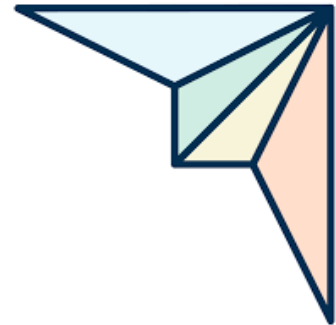
- ❖ PPT: Pedagogisk-psykologisk tjeneste er et støtte- og hjelpeapparat for barnehage og skole. PPT er en sakkyndig instans som legger til rette for spesialpedagogisk hjelp. Her gjennomføres det «tett på-møter» hvis nye saker skal tas opp eller drøftes.
- ❖ Helsestasjonen: Barnehagen har en kontaktperson på helstasjonen som brukes i det generelle samarbeidet, i tillegg samarbeider vi med helsesykepleier for enkelte barn ved behov.
- ❖ Barnevern: Barnehagen har en nettverkskontakt som vi jevnlig har møter med for å holde oss faglig oppdatert og drøfte utfordringer med. I tillegg samarbeider vi med dem i enkeltsaker.
- ❖ Styrket barnehagetilbud: I tilfeller der barn har vedtak som krever økt bemanningen i barnehagen, vil det være ansatte fra kommunen - styrket barnehagetilbud - som arbeider i barnehagen vår. Disse blir en styrking av grunnbemanningen, hvor de har oss som arbeidssted, men er ansatte av Eigersund kommune. Disse får vi hvert år tildelt, så det kan variere hvem som jobber hos oss.
- ❖ Innsatsteamet for barn og unge: Teamet arbeidet for ett trygt og inkluderende barnehage- og skolemiljø, forebygging av utenforskap, ensomhet, bekymringsfullt fravær og utfordrende atferd. Vi har en fast kontaktperson fra teamet som vi møtes jevnlig med. De kan også være med på enkeltsaker sammen med foreldrene, for å gi råd og veiledning.
- ❖ Flerspråklig veileder: Kommunen har ansatt en flerspråklig veileder som har ansvar for flerspråklig arbeid i alle barnehager i kommunen. Vi har ansatte som deltar på nettverksgrupper med flerspråklig arbeid som tema. I tillegg er flerspråklig veileder periodevis/med jevne mellomrom innom i barnehagen for å følge opp avdelingene direkte i arbeidet.
- ❖ Flyktningetjenesten og ressurspersoner fra kommunen.
- ❖ Vi samarbeider og søker ofte råd hos andre instanser som er innom på huset. F.eks.: Ergoterapeuter, fysioterapeuter og spesialpedagoger.



BTI- BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS FOR BARN OG UNGE I EIGERSUND KOMMUNE

Det skal være trygt og godt for barn og unge å vokse opp i Eigersund. Av og til oppstår det likevel utfordringer og vanskeligheter som gjør at ikke alle har det så bra.

Eigersund kommune har satt i gang et tverrfaglig samarbeid hvor alle instanser som er i kontakt med barn og unge inngår. Flere av samarbeidspartnerne nevnt ovenfor, er en del av den tverrfaglige styrkingen. Det er utarbeidet en nettside <https://eigersund.bedreinnsats.no/> som man kan navigere seg i, for å finne hjelp og verktøy som er tilgjengelig i kommunen. Sammen skal vi jobbe for at barn skal ha det så godt som mulig og at de skal få den oppfølging og hjelp de trenger. Vi i barnehagen jobber aktivt med dette og bruker flere verktøy bl.a. observasjon, kartlegging og stafettlogg.



SAMARBEID MED MENIGHET

Det er menigheten Evangeliehuset som står som eiere av barnehagen og vi har et godt samarbeid med dem. Barnehagen har jevnlige møter med representanter fra menigheten hvor det bl.a. snakkes om hva som skjer i barnehagen, og om ulike arrangementer og prosjekter. Ved jul og påske samarbeider vi om jule- og påskevandring. I tillegg har vi ett godt samarbeid med bruk av lokaler og utstyr.

LIVSGLEDEBARNEHAGE

Vi er en livsgledebarnehage og samarbeider med Kjerjaneset bo- og servicesenter.

Livsgledebarnehage er et konsept som eies og drives av Livsglede for Eldre, som jobber for at alle eldre skal ha en god og meningsfull hverdag. Som livsgledebarnehage er vi med på å skape glade og meningsfulle dager for eldre i vårt nærmiljø. Dette gjør vi ved å jevnlig å dra på besøk. Barna og de eldre gjør felles aktiviteter sammen, og får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre.



SAMARBEID MED BARNETS HJEM

For oss er det viktig at foreldrene føler seg trygge på å sende barna sine i barnehagen vår. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Vi ønsker også at foreldre skal føle seg velkommen og ivaretatt på arrangementer i barnehagen.

Vi arrangerer foreldreråd som består av hele foreldregruppen. Foreldrerådet avholdes i forbindelse med foreldremøte, minst 2 ganger i året. Det ledes av foreldrerepresentantene. Foreldrerepresentantene sitter også i barnehagens samarbeidsutvalg, SU. Foreldrerepresentanter velges hvert år på første foreldreråd i august/september.

Vi har tre foreldremøter i løpet av året:

- ✧ August/september: Fellesdel for alle foreldrene i barnehagen og en del avdelingsvis.
- ✧ Mars: Tema avtales i samarbeid med SU.
- ✧ Juni: Informasjonsmøte for nye foreldre og møte med barnehagen.

I tillegg til foreldresamtale ved tilvenning, kalles det inn til en foreldresamtale hvert halvår. Ved behov kan man avtale flere foreldresamtaler.

Vi ønsker at foreldre skal ta kontakt hvis de ser eller opplever noe som ikke er greit i barnehagen. Vi ønsker å kunne ta tak i ting fort, og har god erfaring med at god dialog og tett samarbeid har stor verdi for barna og barnehagemiljøet.



TILVENNING OG OVERGANGER

TILVENNING

For at det skal bli trygt for nye barn å starte i barnehagen har vi 5 dager med tilvenning. I utgangspunktet 2 timer de to første dagene, 3. og 4. dag er det 4 timer, og 5. dag kan barnet være 5 timer i barnehagen. Disse dagene er foreldrene sammen med barna mens de er i barnehagen. Vi bruker trygghetssirkelen som utgangspunkt for tilvenningen, og denne er også tema på foreldremøte i juni. I løpet av tilvenningsperioden vil foreldrene ha en oppstartsamtale med pedagogisk leder på avdelingen. Ved behov kan foreldrene være flere dager på tilvenning.

OVERGANG MELLOM AVDELINGER

Ved nytt barnehageår er det barn som bytter avdeling, og for at dette skal bli en best mulig overgang har vi lagt til rette for at barna får besøke den «nye avdelingen sin» flere ganger i løpet av våren. Når sommeren nærmer seg får de møte noen av barna og etter hvert de ansatte som skal være der til høsten.

Vi bruker ett overgangsobjekt for å gjøre overgangen mellom avdelingene tryggere og mer gjenkjennelig. Småbarnsavdelingene har hver sin papegøye som heter **Galax**, og mellomavdelingene har en bamse som heter **Bo** som bor i gangen deres. Disse overgangsobjektene brukes aktivt i tiden før barna slutter på avdelingen, og flytter inn sammen med dem på ny avdeling. Siste dag før nytt barnehageår anbefaler vi at foreldre og barn ved henting, sammen flytter «bilde og navn» fra garderobeplassen til den nye avdelingen barnet skal være på.



Ofte er det stas å skulle bytte til større avdeling, men overgangen kan være stor. Man går gjerne fra å være størst til å være minst på avdelingen, og det er mange nye ansatte og barn å forholde seg til. Det kan også være utfordrende for barna som er igjen på avdelingen, da de gjerne mister lekevenner som bytter avdelingen, må forholde seg til at de ansatte må bruke tid på å trygge nye barn, og går fra å være yngst til eldst på avdelingen og får nye forventninger. Derfor må personalet og foreldrene ta høyde for barnets behov for en «ny start» den første tiden.

I tillegg har avdelingsleder fra gammel avdeling en «overføringssamtale» med avdelingsleder på ny avdeling, for å videreformidle viktig informasjon om barnet.

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Siste året i barnehagen forsøker vi å samle alle barna på samme avdeling før skolestart. Her har de fokus på sosial kompetanse, lek og selvstendighetstrening. De har også andre aktiviteter som er spesielt tilrettelagt deres aldersgruppe. De får tilbud om vanntilvenning, har fokus på egne grenser, drar på avslutningstur og arrangerer avslutningsfest.

Skolene har ulike rutiner for overgangen. Det er foreldrene som har ansvar for å delta på innskrivnings og besøksdager sammen med barna. Med samtykke fra foreldre overfører barnehagen informasjon til skolen barna skal starte på. Barnehagen skal bidra til at barna får avsluttet barnehagetiden på en god måte og møter skolen med motivasjon, nysgjerrighet, tro på egne evner og at barna har fått kjennskap til sentrale begreper som brukes på skolen.



PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

PLANLEGGING

Virksomhetsplanen og årsplanen er våre viktigste dokumenter for å styre virksomheten etter det som står i barnehageloven og rammeplanen.

I tillegg har hver avdeling en halvårsplan, til internt bruk. Her fastsettes det mål, innhold og metode for arbeidet sammen med barna. Denne planen er et levende dokument, men fungerer som et utgangspunkt for arbeidet.

DOKUMENTASJON

Vi bruker Kidplan som er en app der foreldrene har tilgang til avdelingen der barnet deres går. Her dokumenterer vi ved å legge ut bilder og skriver litt om hva vi gjør og hva vi jobber med. Bildene som legges ut dokumenterer og beskriver hva avdelingen har arbeidet med i uka som gikk og i ukeplanen finner foreldrene planen for uka som kommer. Man finner også ei tavle her hvor man får beskjeder og diverse info.

Barnehagen har en egen hjemmeside, og har profil på Facebook og Instagram der vi jevnlig legger ut bilder fra barnehagehverdagen.

Dokumentasjon vil også komme til uttrykk gjennom oppvisninger, bilder, tegninger og annet arbeid ved oppslag i ganger, garderobe og på avdelingen.

Vi bruker også observasjon og kartleggingsverktøyer som tidligere nevnt.

VURDERING

I barnehagen vurderer og evaluerer vi arbeidet vårt på planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og ved tilbakemeldinger vi får fra barn og foresatte. Pedagogisk analyse er ett av verktøyene vi bruker i vurderings og utviklingsarbeidet vårt. Vi har systematiske barnesamtaler med barna på storbarnsavdelingene, slik at hvert enkelt barn kan bli hørt og være med å medvirke. Hver vinter sendes det ut digital foreldreundersøkelse, som vi ønsker at foreldrene svarer på. Vurderingsarbeidet er med på å legge grunnlaget for videre planlegging og utvikling av barnehagen som pedagogisk virksomhet.



KONTAKTINFORMASJON

ADRESSE

Skattekisten kulturbarnehage AS
Gamle Eigerøyveien 34
4373 Egersund

TELEFON OG MAIL

Kontor: 51 21 53 70

post@skattekisten-kulturbarnehage.no

Juvelen: 41 37 32 37

juvelen@skattekisten-kulturbarnehage.no

Rubinen: 45 96 74 56

rubinen@skattekisten-kulturbarnehage.no

Perlen: 45 96 74 52

perlen@skattekisten-kulturbarnehage.no

Gullklumpen: 41 36 60 70

gullklumpen@skattekisten-kulturbarnehage.no

Safiren: 45 96 74 84

safiren@skattekisten-kulturbarnehage.no

Diamanten: 90 47 99 81

diamanten@skattekisten-kulturbarnehage.no

NETTSIDE

www.skattekisten-kulturbarnehage.no



Facebook: Skattekisten kulturbarnehage as



Instagram: skattekisten_kulturbarnehage



DRIFTSVEDTEKTER FOR SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE

1. Formål:

Formål er i hht Lov om barnehage §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

I tillegg til ovenstående er Skattekisten Kulturbarnehage verdimessig forankret i kristen tro og tradisjon (jmf Lov om barnehager §1a særlig formål). Dette verdigrunnlaget formidles blant annet gjennom sang og musikk, bibelfortellinger og kristen høytidsmarkering. Vi har også ekstra fokus på kulturformidling.

Barnehagen drives i samsvar med:

- Lov om barnehage, og til enhver tid gjeldende forskrifter og retningslinjer utarbeidet av Kunnskapsdepartementet
- Rammeplan for barnehager
- Årsplan/virksomhetsplaner for barnehagen
- Lov om internkontroll og barnehagens egne sikkerhets/internkontrolls rutiner
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler
- Vedtak gjort av styret

2. Formål og forvaltning:

Skattekisten Kulturbarnehage AS eies og drives av Pinsemenigheten Evangeliehuset, Egersund. Styret i barnehagen velges av eierne.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU) som består av 2 representanter fra foreldrene og 2 representanter fra de ansatte i barnehagen. SU forelegges planer og saker som vedrører barnehagehverdagen.

Foreldreutvalget (FAU) består av foreldre / foresatte til alle barna i barnehagen.



3. Barnehagens areal:

Kunnskapsdepartementets veiledende norm for netto leke- og oppholdsareal er 5,3 m² for barn under 3 år og 4 m² for barn over 3 år. Barnehagen er godkjent for barn fra 1 - 6 år i henhold til et netto leke- og oppholdsareal på 861,2kvm, i samsvar med Barnehageloven. Netto utelekeareal er ca 3100kvm.

4. Åpningstid:

Barnehagens åpningstid er kl. 06.30– 16.30, mandag – fredag. Alle barn skal være hentet og ute av barnehagen innen kl.16.30. Dersom barnehagens åpningstid ikke overholdes må foreldre betale for ansattes overtidsarbeid, det kan også medføre tap av plass / oppsigelse av plass. Barna må følges inn hver morgen og hjelpes med avkledding. Onsdag før skjærtorsdag har vi kun åpent til kl.12.00. Julaften og nyttårsaften holdes det stengt. Styret kan vurdere å holde barnehagen lukket i høytider og skoleferier. Barnehagen holder stengt på 5 planleggingsdager gjennom barnehageåret. Nærmere beskjed gis i god tid.

5. Ferie:

Barnehagen holdes åpen hele året. Alle barn skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret. Tre av ukene må tas sammenhengende i perioden 1.juni til 14.august. Foreldrene skal så snart som mulig gi melding når barnet skal ha sommerferie, senest innen 15.april. Annen ferie må meldes fra minst 2 uker før første feriedag, slik at vi kan justere bemanning iht. behov. Blir ikke fristen på 2 uker overholdt, vil dette bare registreres som fridager til barnet og ikke ferie.

6. Betaling:

Forfall er den 15. i hver måned, gjeldende for inneværende måned. Det betales for 11 måneder pr barnehageår, juli er betalingsfri måned. Det gis søskenmoderasjon med 30% for 2.barn og 50% for 3. og påfølgende barn.

Skattekisten Kulturbarnehage AS følger Lov om barnehager med «Forskrift om foreldrebetaling i barnehagen» i henhold til føringer for makspris og moderasjonsordninger. Matpenger kommer i tillegg til ordinær foreldrebetaling. Se barnehagens hjemmesider for oppdaterte priser.

7. Opptak:

Barnehagen er med i samordnet opptak i Eigersund kommune. Barn som tas opp i barnehagen har plass frem til skolepliktig alder, til barnet sies opp av foreldrene/foresatte eller så lenge barnehagen er i drift. Barnehagen tilbyr kun 100% plasser.

Dersom barnehagen ikke kan tilby plass til alle som søker, skal opptak skje etter følgende prioritetsrekkefølge:

1. Barn med rettigheter etter § 18 i Lov om barnehager
- barn med nedsatt funksjonsevne
- barn som det er fattet vedtak om etter Lov om barneverntjenester § 4-12 og § 4-4 annet og fjerde ledd.
2. Barn av personalets ansatte skal sikres plass i barnehagen, da dette er viktig for rekruttering av personale og for å få personalet tilbake etter endt permisjon.
3. Søsken av barn som allerede går i barnehagen.
4. Barn for øvrig i henhold til kommunalt samordnet opptak



Ved opptak av barn skal det også legges vekt på at gruppesammensetningen mht. til alder, kjønn og barn med særskilte behov blir så god som mulig.

Plass tildeles etter barnets alder innenfor aldersgruppen 3-5 år og 1-2 år. Det eldste barnet tildeles plass først, fødselsdato legges til grunn for å avgjøre rekkefølgen på søkerne.

8. Oppsigelse av plass:

En plass skal sies opp skriftlig med 3 måneders varsel. Oppsigelsen blir regnet fra den 1. i påfølgende måned. Oppsagt plass kan overtas av et annet barn før oppsigelsesperiodens utløp. Dersom plassen ikke overtas av andre er det full betaling i oppsigelsestida. Hvis oppsigelse leveres 1.april eller senere i barnehageåret må det betales ut barnehageåret, til og med 14.august.

Barn som går over i skolen eller som bytter barnehage ved oppstart av nytt barnehageår, skal avvikle fire ukers ferie før de slutter. Dersom de ikke rekker å avvikle fire ukers ferie før de slutter, skal det betales for de ekstra benyttede ukene.

9. Måltider:

Det betales matpenger. Barna får servert frokost, lunsj og frukt i barnehagen. Denne ordningen skal være selvfinansierende.

10. Klær:

Klær og fottøy må være merket med navn. Barna må alltid ha ekstra skift liggende i barnehagen. Barna må ha med seg hensiktsmessige klær og sko som er tilpasset været og de ulike årstidene.

11. Ansvar:

Barna er ulykkesforsikret hele døgnet, også utenom barnehagens åpningstid. Ta kontakt med barnehagen for informasjon om forsikringsvilkår. Barnehagens innboforsikring dekker kun forsikringstakers eiendeler. Barnehagen er derfor ikke ansvarlig for medbrakte eiendeler ved eventuell skade/brann/tyveri. Forsikringsopplysninger kan gis av eierne.

12. Sykdom:

Alle foreldre skal levere "Erklæring om barnets helse" før oppstart i barnehagen, jmf. Lov om barnehager § 50 om helsekontroll.

Barn som har vært syke om natten (f.eks. oppkast, diaré, feber eller symptomer på annen sykdom) skal holdes hjemme. Ved barnesykdommer eller tegn til andre smittsomme sykdommer må barnet holdes hjemme, og barnehagen varsles om sykdommen. Ved oppkast/diare må barna være hjemme 48t. Dersom barn blir syke i løpet av dagen, må foreldrene hente dem. Ved fravær må det meldes fra til barnehagen før 09.30 om morgenen.

13. Samarbeid:

Barnehagen ønsker å ha en nær og god kontakt med det enkelte hjem. Foreldre/foresatte er velkomne til å besøke barnehagen for å se hvordan vi arbeider eller å snakke med personalet.



14. Internkontroll:

Barnehagen har internkontroll som til enhver tid følger gjeldende retningslinjer, lover og forskrifter. HMS-systemet skal ivareta barn og voksnes psykiske og fysiske arbeidsmiljø.

15. Styrer/personale:

Ansettelse:

Barnehagens styrer og styrerassistent ansettes av styret. Skattekosten Kulturbarnehage AS følger Lov om barnehager § 24, §25 og § 26 med tilhørende forskrift i forhold til utdanningskrav og bemanningsnorm. Styrer representerer barnehagens eiere, og er barnehagens daglige, administrative og øverste pedagogiske leder. Styrer rapporterer til samarbeidsutvalget og styret. Øvrig personale ansettes av styrer etter samråd med styret.

Stillingsbeskrivelse:

Stillingsbeskrivelse for daglig leder fastsettes av styret i barnehagen.

16. Politiattest

Politiattest må fremlegges før tiltredelse av stillingen, jmf. Lov om barnehager § 30.

17. Taushetsplikt:

I følge § 44 i "Lov om barnehager" har alle som arbeider i barnehagen taushetsplikt. Eierne har også taushetsplikt.

18. Opplysningsplikt:

I følge § 45 og § 46 i «Lov om barnehager» har alle som arbeider i barnehagen plikt til å gi bistand til sosialtjenesten og barneverntjenesten, og av eget tiltak plikt til å gi opplysninger til sosial- og barnevernstjenesten dersom disse instanser bør gjennomføre tiltak til gunst for barn i barnehagen.

19. Mislighold

Dersom foresatte, som har barn i barnehagen, bryter eller unnlater å følge barnehagens vedtekter, retningslinjer og bestemmelser, kan styret beslutte at barnet mister plassen. Det samme gjelder ved uregelmessig betaling, eller dersom foresatte har utestående foreldrebetaling på 1 mnd eller mer.

Når hensynet tilsier det kan et barn, i særlige tilfeller, flyttes til en annen barnehage eller bli sagt opp. Før det blir gjort vedtak om å flytte/si opp et barn skal det være prøvd andre tiltak. Tiltaket skal være drøftet med foresatte. Vedtak om flytting/oppsigelse gjøres i samråd med kommunen.

Dersom barnet blir hentet etter barnehagens ordinære åpningstid gjentatte ganger, kan styret beslutte at barnet mister plassen. Skriftlig advarsel skal da være gitt på forhånd.

20. Endringer av vedtekter

Styret kan endre retningslinjer for driften av barnehagen etter at endringsforslaget er forelagt samarbeidsutvalget til uttalelse. Disse vedtektene er vedtatt av styret **22.04.2021**

