

# VIRKSOMHETSPLAN



## SKATTEKISTEN

## KULTURBARNEHAGE

2022-2025

## INNHOOLD

Velkommen til Skattekisten .....	- 3 -
Litt om skattekisten kulturbarnehage.....	- 3 -
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest.....	- 3 -
Barnehagens visjon, verdigrunnlag, mål og satsningsområder .....	- 4 -
Kristent formål og verdier .....	- 5 -
Kulturbarnehage .....	- 5 -
Pedagogikk.....	- 6 -
Omsorg.....	- 6 -
Dannelse.....	- 6 -
Livsmestring og helse .....	- 6 -
Mangfold = Inkludering, likeverd og likestilling .....	- 7 -
Sosial kompetanse - Vennskap og fellesskap .....	- 7 -
Lek .....	- 8 -
Læring.....	- 8 -
Barns medvirkning .....	- 8 -
Skattekistens progresjonsplan - fagområder .....	- 9 -
Pedagogiske hjelpemidler.....	- 17 -
Lærende organisasjon .....	- 19 -
Samarbeidspartnere .....	- 20 -
Tilvenning og overganger.....	- 22 -
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	- 23 -
Kontaktinformasjon .....	- 24 -
Driftsvedtekter for Skattekisten Kulturbarnehage .....	- 25 -



## VELKOMMEN TIL SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE

Skattekisten Kulturbarnehage AS er et aksjeselskap eid av Pinsemenigheten Evangeliehuset, Egersund. Eiers oppgaver og ansvar forvaltes av et styre. Barnehagen drives i samsvar med gjeldende offentlige lover, forskrifter og retningslinjer:

- ✧ Lov om barnehager
- ✧ Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- ✧ HMS - forskrifter for helse, miljø og sikkerhet

Det utarbeides plandokumenter som er styrende for barnehagens drift og innhold:

- ✧ **Virksomhetsplan:** beskriver den overordnede delen av virksomheten, som visjon og grunnsyn, satsningsområder og vedtekter. Den revideres hvert 3 år, men vil også justeres underveis som følge av kontinuerlig vurdering og eventuelle endrede behov. Virksomhetsplanen er et levende dokument som legger grunnlaget for, og er styrende i det daglige arbeidet i Skattekisten kulturbarnehage. Planen er godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).
- ✧ **Årsplan:** deles ut på høsten og gjelder for barnehageåret - august til juli. Den bygger på virksomhetsplanen, rammeplanen og inneholder årets tema. Her finner man også dags og ukerytme, personalgruppe og annen praktisk informasjon. Foreldrene kan komme med innspill til denne på foreldremøte og i SU. SU godkjenner planen.

Virksomhetsplan og årsplan legges ut på barnehagens hjemmeside:

[www.skattekisten-kulturbarnehage.no](http://www.skattekisten-kulturbarnehage.no)



## TAUSHETSPLIKT, OPPLYSNINGSPLIKT OG POLITIATTEST.

Alle som jobber i barnehage har taushetsplikt når det gjelder personlige forhold. Ved mistanke om mishandling og annen omsorgssvikt har vi meldeplikt/opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernet, jf. Barnehageloven §44,45 og 46.

Alle som skal jobbe i barnehagen må levere godkjent politiattest, som er mindre enn 3 måneder gammel, før de kan få begynne.

### Om Skattekosten Kulturbarnehage:

Barnehagen åpnet høsten 2008, og flyttet inn i nye lokaler i Gamle Eigerøyveien høsten 2010.

Barnehagen har 6 avdelinger: Rubinen, Juvelen, Perlen, Gullklumpen, Safiren og Diamanten. I tillegg til avdelingenes egne rom, har vi tilgang til musikkrom, hobbyrom og gymsal. Uteområdet ble oppgradert i 2020, og er spennende og utfordrende for alle aldersgrupper. I tilknytning til uteområdet har vi et tun som består av 3 småhus og er et eget avgrenset lekeareal. Ute er det bl.a. bål plass og lekesoner, og inne er det plass til rollelek, snekring og hobbyaktiviteter.

Vi har også flere gruppe- og møterom tilgjengelig. Ved større arrangementer og til fellessamlinger kan vi også bruke storsalen.



## BARNEHAGENS VISJON, VERDIGRUNNLAG, MÅL OG SATSNINGSOMRÅDER

**BARNEHAGENS MÅL:** Skattekisten Kulturbarnhage ser på hvert enkelt barn som et mesterverk av Skaperens kunstnerhånd, og kunst, kultur og kreativitet er viktige virkemidler for å få frem det beste i hver enkelt. Vi er tydelige i formidlingen av de kristne grunnverdiene, og vi vil være et inkluderende felleskap med et nært samarbeide med hjem, menighet og lokalsamfunn.

### BARNEHAGENS MOTTO:

Barn er et mesterverk av  
Skaperens kunstnerhånd.

(Trygve Bjerkreim)

- ✧ Vi jobber med å se det enkelte barn og gi dem den oppmerksomhet og omsorg det har behov for.
- ✧ Fokuserer på barnets sterke sider, og legge opp til aktiviteter som kan gi dem opplevelsen av å mestre.
- ✧ Vi involverer og engasjerer oss i det barnet er opptatt av, og kjenner til barnets familie og livssituasjon.
- ✧ Hver enkelt har like stor verdi, skapt med forskjellige egenskaper og talenter.



## KRISTENT FORMÅL OG VERDIER

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlig bestemmelser om tros- eller livssynsformål.

*Barnehageloven §1a Særlig formål, ledd 2.*

Skattekisten kulturbarnehage har utvidet kristen formålsparagraf. For oss betyr det:

- ✘ Vi bygger vårt arbeid på kristen tro og verdier
- ✘ Vi bruker kristne barnesanger og bøker
- ✘ Vi har skattejakt i Bibelen hvor vi blir kjent med ulike fortellinger i Bibelen og undrer oss over dem.
- ✘ Vi er inkluderende og ønsker å skape et miljø preget av nestekjærighet
- ✘ Markerer vi de kristne høytidene som jul, påske og pinse

## KULTURBARNEHAGE

Skattekisten er en kulturbarnehage, hvor kunst, kultur og kreativitet er viktige virkemidler for å få frem det beste i hvert enkelt barn.

Vi jobber med dette ved å:

- ✘ Gi barna ulike opplevelser i hverdagen, eks turer, fortellinger, samlinger som de etterpå kan uttrykke i kreative prosesser
- ✘ La barna få oppleve gleden ved å skape gjennom musikk, dans, drama og forming
- ✘ Gi barna rom, tid og materialer som de kan utforske og som kan være en del av en kreativ prosess
- ✘ Voksne som er tilstede sammen med barna.



## PEDAGOGIKK

### «Barnehagens verdigrunnlag»

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.

*Rammeplan for barnehage 2017, side 7*

## OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

## DANNING

Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap og kunne reflektere. Ved å være støttende voksne, ønsker vi at barna skal bli selvstendige, samtidig som de tar hensyn til andre og hjelper hverandre. De skal forstå verdier og normer som er viktige for fellesskapet. De voksne jobber mot samme mål, har tydelige rammer og felles grenser. Barnas meninger og perspektiver og behov anerkjennes, og de følges opp i barnehagen, blant annet gjennom, samspill, dialog, lek og utforskende samtaler.

## LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal være fysisk og psykisk helsefremmende for barna, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal være et trygt sted hvor hvert enkelt barn får dekket sitt behov og gis individuelle utfordringer. Måltider i barnehagen skal gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.



## MANGFOLD = INKLUDERING, LIKEVERD OG LIKESTILLING

Barnehagen skal ha et inkluderende felleskap med rom for det enkelte barn. Den skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet i forhold til alder, funksjonsnivå, kjønn, familiesituasjon, sosial status, etnisk og kulturell bakgrunn. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religioner og livssyn. Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntres til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Barnehagen skal fremme nestekjærlighet og positive handlinger som motvirker avvisning, mobbing og vold. Vi snakker om likheter og ulikheter, at vi er verdifulle for dem vi er, og ikke bare for det vi får til eller hvordan vi ser ut.

Barnehagen er avhengig av et godt samarbeidet med hjemmet for å ivareta mangfoldet. Vi ønsker å være inkluderende og møte alle barn og foreldre med respekt.



Vi lærer sanger på ulike språk og markerer også

morsmålsdagen 21. februar. I samarbeid med foreldre markerer vi ulike merkedager fra de landene som er representert på avdelingen.

24. oktober markerer vi FN-dagen, og avdelingene arrangerer kafe eller utstilling for dere foreldre. De som ønsker det kan være med å gi penger til prosjekter som hjelper barn i andre land. Gullklumpen har basar i mai/juni hvor pengene går til de samme prosjektene.

## SOSIAL KOMPETANSE - VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse handler blant annet om evnen til å forstå egne og andres følelser og hensikter. Barnets sosiale kompetanse styrkes når barnet får utfordringer og oppgaver som det mestrer. Gjennom lek og aktiviteter får barnet erfaring med, og lærer noe om seg selv og sine grenser. Barnehagen legger aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, gjennom å være tilstedeværende voksne som observerer og deltar i barnas lek og veileder barna i situasjonen. Alle barn skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet, og få oppleve å være i positivt spill med barn og voksne. Vi har fokus på å være bevisste voksne som ser og setter fokus på barnas positive handlinger.

Barnehagen arbeider etter planen: «Handlingsplan mot krenkende atferd og mobbing i barnehagen», som er utarbeidet for barnehagene i Eigersund kommune.





## LEK

I rammeplanen står det bl.a. at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.»

Leken kjennetegnes ved at den er spontan, lystbetont og frivillig. Gjennom leken ønsker vi å gi rom for lekens egenverdi i tillegg til læringen den gir. Vi ønsker at barna skal tilegne seg gode felles opplevelser, erfaringer og kunnskap. I leken får barna erfare relasjonsbygging, problemløsning, øve seg på samarbeid, lærer lekekoder, utvikler sin sosiale kompetanse og får god språktrening.

De voksne skal legge til rette for lek, bl.a. gjennom tid, rom og lekemateriale. De voksne skal være tilstede ved å observere, analysere, støtte, veilede, delta og berike leken på barnas premisser.

## LÆRING

Læring er både formell og uformell. De formelle situasjonene er planlagte og ledet av personalet. Det kan være samlingsstunder, språkgrupper, førskolegrupper og prosjektarbeid. Uformelle lærings situasjoner finner sted i hverdagsaktiviteter og her-og-nå-situasjoner. Det kan være i påkledning, rundt matbordet og i frilek.

Personalet gir barna felles opplevelser og erfaringer, beriker barns initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst. Vi sørger for å skape progresjon og utvikling i barnets hverdag.

## BARNES MEDVIRKNING

I barnehageloven står det at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering.

I Skatteboksen skal personalet være tilstede sammen med barna og ta tak i deres innspill både verbale og non-verbale. De blir godt kjent med barna og ser hva deres interesser er. Barna får delta aktivt i de daglige gjøremålene og erfarer å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.



## SKATTEKISTENS PROGRESJONSPLAN - FAGOMRÅDER

Progresjon betyr fremskritt.

Arbeidet vi gjør tilpasses det enkelte barn i barnehagen - så langt det er mulig. Alle barn er forskjellige - de lærer og utvikler seg ulikt. Det barnet ikke mestrer i dag, mestrer det kanskje i morgen eller i neste måned.

Progresjonsplanen vil følge barnet gjennom tiden i Skattekisten kulturbarnehage.

Vi bygger vår progresjonsplan på Rammeplan for barnehage (2017)



### De syv fagområdene:

Hvert fagområde dekker et vidt lærlingsfelt, og i ett tema eller i en aktivitet vil flere fagområder være representert samtidig. Fagområdene er delt inn etter aldersgrupper og har en kort beskrivelse av hva barna skal få erfaring med.

- ✂ Kommunikasjon, språk og tekst
- ✂ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ✂ Kunst, kultur og kreativitet
- ✂ Natur, miljø og teknologi
- ✂ Antall, rom og form
- ✂ Etikk, religion og filosofi
- ✂ Nærmiljø og samfunn.



## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

### 1-3år:

- Få erfaring med en del vanlige hverdagsord og enkle instruksjoner.
- Bli kjent med turtaking, konkreter og gjentakelser.
- Kunne uttrykke seg gjennom kroppsspråk, lyder og enkel benevning.
- Kunne sette ord på ting og bruke 2-3ordsetninger.
- Få erfaring med å bruke språket aktivt i sosiale sammenhenger og lek.
- Få høre rim, regler, sanger, eventyr og andre fortellinger.
- Bøker skal være tilgjengelige til enhver tid.
- Barna skal bli kjent med en enkel sang/regle på språkene som er representert i barnegruppa.
- De voksne skal sette ord på barnas følelser.

### 3-5år:

- Få erfaring med muntlige beskjeder, forklare seg verbalt og lytte aktivt til andre.
- Kunne være i dialog over kortere tid.
- Få erfaring med å bruke grunnleggende begreper.
- Kunne noen fargenavn
- Bli kjent med enkle sanger/regler på språkene som er representert i barnegruppa.
- Kunne gjengi kjente regler, rim og sanger
- Få erfaring med å fortelle en historie med en viss sammenheng.
- De voksne skal la barnet møte bokstaver og tallsiffer, og utforske lekelesing og lekeskriving sammen med barna.
- De voksne skal hjelpe barna til å sette ord på sine tanker, meninger og følelser.

### 5-6år:

- Videreutvikle ferdigheten med å ta imot og følge en kollektiv beskjed.
- Få erfaring med å leke med språket, symboler og tekst.
- Få erfaring med å fortelle mer detaljerte fortellinger.
- Få erfaring med å føre dialog over lang tid, reflektere og kunne gjenfortelle.
- Få erfaring med å bruke språket aktivt i sosiale sammenhenger og som redskap til å løse konflikter.
- Få erfaringer med bokstaver, lekeskriving og skrive navnet sitt.
- Få erfaring med ulike skriftsspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver.
- Få erfaring med ulike bøker, både faktabøker og bøker uten bilder.
- Bli kjent med enkle sanger/regler på språkene som er representert i barnegruppa.
- Kunne improviserer og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord.
- De voksne skal hjelpe barna til å sette ord på sine tanker, meninger og følelser.
- De voksne skal være tilgjengelige til enhver tid.



## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

### 1-3år:

- Gi barna en mestringsfølelse og positiv oppfatning av seg selv.
- Øve på å vaske hender med hjelp.
- Begynnende dotrening.
- Få erfaringer med sunn og variert mat
- La barna smøre og spise selv.
- Legge til rette for at måltidet blir en arena for fellesskapsfølelse, gode samtaler og matglede.
- Gi barna mulighet til søvn/hvile i løpet av dagen.
- Skape bevegelsesglede ved å la barna bruke hele kroppen til å sanse og oppdage verden med.
- Få kroppsbevissthet og videreutvikle sin kroppsbeherskelse som krabbe, rulle, gå, løpe, hoppe og la de prøve seg i risikofylt lek.
- Få erfaring med å ferdes i ulendt terreng og være ute til alle årstider.
- Få erfaringer med å finmotoriske aktiviteter.

### 3-5år:

- Gi barna en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser
- La barna oppleve vennskap og aktiviteter som fremmer god psykisk helse.
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og grenser.
- Mestretrening og håndvask selv.
- Beherske av- og påkledning.
- Gi barna mulighet for hvile i løpet av dagen.
- Få erfaring med matkultur, matglede og matens opprinnelse
- Legge til rette for at måltidet blir en arena for fellesskapsfølelse, gode samtaler og matglede.
- Gi barna grovmotoriske utfordringer med å bruke naturen til ulike årstider og la de delta i risikofylt lek.
- Skape mestring og bevegelsesglede.

### 5-6år:

- Gi barna en mestringsfølelse, positiv oppfatning av seg selv og la de bli kjent med egne følelser.
- La barna få oppleve vennskap og aktiviteter som fremmer god psykisk helse.
- Få erfaringer og kunnskaper om menneskekroppen
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og grenser, og forståelse for at seksuelle overgrep ikke er lov.
- Tilegne barna gode vaner og holdninger om personlig hygiene.
- Få forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
- Utvide repertoaret ved bevegelsessanger og sangleker.
- Varierte grovmotoriske aktiviteter
- Variasjon i finmotoriske aktiviteter
- Oppleve bevegelsesglede gjennom risikofylt lek.



## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

### 1-3år:

- Få erfaringer med å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med kunst, kultur og estetikk på avdelingen.
- Få førstehåndserfaringer både ute og inne, som kan gi impulser til dramalek og utforskning av ulike materiell.
- Førstehåndserfaringer med ulike materialer gjennom formingsaktiviteter med utgangspunkt i alle fem sansene.
- Få enkle erfaringer med rim, regler, musikk, dans og sang fra ulike kulturer.
- Få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom ulike aktiviteter.
- Få erfaringer med primærfargene og undre seg over hva som skjer når de blandes, samt navn på fargene.
- Legge til rette for samhørighet ved å la barna være sammen om å sanse, oppleve og skape.

### 3-5år:

- Få erfaring med å bearbeide inntrykk og følelser gjennom skapende virksomhet.
- Bli kjent med egen kultur og identitet i det kulturelle mangfoldet i barnehagen, slik at hver enkelt kan oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Få utvikle grunnleggende estetiske uttrykksformer, og ulike virkemidler og teknikker, for å lage et produkt gjennom skapende prosesser ut fra tema og prosjekt.
- Gi rom for undring, undersøkelser, utprøving og eksperimentering.
- Få erfaringer med å fargelegge, tegne/male ut fra fantasi, klippe, lytte til musikk, delta i sang- & instrumentspilling, drama og kunst- & kulturutstillinger.
- La barna møte ulike kunstneriske uttrykksformer som bildekunst, kunsthåndverk, arkitektur og design.
- Begynnende erfaring med teknologi og IKT.

### 5-6år:

- Gi rom for undring, undersøkelser, utprøving og eksperimentering.
- Få oppleve at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse gjennom samarbeid og fellesskap.
- Bli kjent med egen kultur og identitet i det kulturelle mangfoldet i barnehagen, slik at hver enkelt kan oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Få erfaring med å tegne/male ulike motiver, utstille egne arbeider, få opplevelser av andres kunst, dramatisere, og lytte til ulike musikksjangrer.
- La barna møte ulike arkitektur og design, og prøve seg på redesign.
- Legge til rette for at barna får videreutvikle sine kreative prosesser og uttrykk.
- Få erfaring med teknologi og IKT, være med på å skape tekst, bilder og video.



## NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

### 1-3år:

- Få gode naturopplevelser.
- Få erfaring med å være ute i allsidig vær i ulike årstider.
- Erfaring med husdyr og gårdsdyr
- Få erfaring med grunnleggende kunnskap om naturen gjennom de ulike årstidene.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Begynnende miljøbevissthet

### 3-5år:

- Få erfaringer med og kunnskaper om dyr, vekster, fugler og sammenhenger i naturen.
- Få begynnende kjennskap til tekniske hjelpemidler.
- Barnet skal få undre seg over og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.
- Få erfaringer med årstider, hvilken dag og måned det er.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Få kunnskap om bærekraftig utvikling og hvordan ta vare på naturen.

### 5-6år:

- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- Tilegne seg kunnskaper om dyr og dyreliv.
- Ulike eksperimenter og utforskning av fysiske lover
- Gi erfaring og skape undring rundt natur, miljø og teknologi
- Få erfaring med å bruke naturmateriale og gjenbruksmateriale
- Kunne orientere seg i nærmiljøet.
- Gi barna begynnende kunnskap om livsyklusen: fødsel, vekst, aldring og død.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.



## ANTALL, ROM OG FORM

### 1-3år:

- Opplive glede over å sanse, utforske og leke med ulike former, rom og mønster.
- Legge enkle puslespill
- Få kjennskap til tallene 1-5.
- Få erfaring med enkel matematikk i hverdagssituasjoner
- Bli kjent med preposisjoner som over/under, opp/ned, først/sist/mellom
- Få erfaring med sortering, likheter og ulikheter.
- Få erfaring med ulike måleenheter gjennom aktiviteter og lek.

### 3-5år:

- Få utforske sortering og tilegne seg begreper og kunnskap om ulike størrelser, former, mønster og mål.
- Få prøve seg på mer utfordrende puslespill
- Få erfaring med å telle videre opp til 10.
- Få erfaring med enkel matematikk i hverdagssituasjoner
- Få erfaring med konstruksjonslek og butikklek.
- Skape nysgjerrighet for matematiske sammenhenger & problemer og oppleve matematikkglede.

### 5-6år:

- Erfare sammenhengen mellom tall og antall opp til 10, kunne koble tallbegreper.
- Bruke enkel matematikk i hverdagssituasjoner.
- Kunne erfare plassering og orientering gjennom bruk av riktige begreper, og på den måten utvikle sine evner til lokalisering.
- Kunne navn på former som trekant, firkant, sirkel og rektangel
- Ha kjennskap til ulike spill - kortspill, terningspill, brettspill - kunne flytte og telle.
- Få en begynnende kjennskap til penger, klokke og kunne bruke ulike måleredskaper som målebånd/termometer, litermål
- Undersøke, stille spørsmål, resonnerer, argumentere og få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede.



## ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

### 1-3år:

- Oppleve gleden av å være sammen, uttrykke følelser og få respons på følelser.
- Få oppleve toleranse og respekt i et inkluderende miljø.
- Begynnende undring sammen med de voksne
- Få høre bibelfortellinger tilpasset alder gjennom «skattejakt i Bibelen» og lære om de kristne høytidene
- Markere merkedager, høytider og tradisjoner

### 3-5år:

- Få tilegne seg grunnleggende normer og verdier.
- Vise interesse for andre og respektere hverandres bakgrunn og tradisjoner.
- Få erfaring med å lytte til hverandre, oppmuntre og støtte hverandre.
- Få erfaring med konflikthåndtering
- Ha voksne som undrer seg sammen med barna om ulike etiske og eksistensielle spørsmål. Dette kan være innenfor religion og mer filosofiske temaer
- Markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner/livssyn som er representert på avdelingen.

### 5-6år:

- Få tilegne seg grunnleggende normer og verdier.
- Erfaring med å tolerere ulikheter, blant annet vise interesse for andre og respektere hverandres bakgrunn og tradisjoner.
- Få erfaring med konflikthåndtering, og etter hvert lære å takle frustrasjon som konflikt kan føre til.
- God kjennskap til de ulike høytidene
- Kjennskap til religioner og livssyn som er representert på avdelingen. Marker merkedager og høytider.
- Voksne skal kunne filosofere sammen med barnet om etiske og eksistensielle spørsmål.
- Barnet skal få undre seg over ulike fenomener og naturen
- Få tid og mulighet til å reflektere og argumentere for sine valg og meninger ved hjelp av barnesamtaler og samlinger.





## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

### 1-2år:

- Få oppdage seg selv og sin plass i fellesskapet.
- Få muligheten til å oppleve gruppetilhørighet på avdelingen.
- Få erfare at alle inngår og bidrar til barnehagens fellesskap.
- Få mulighet til å oppleve og utforske nærmiljøet sitt og bli kjent med hva som er rundt oss.
- Få erfaring med lokale tradisjoner.
- Begynnende trafikkopplæring.
- Få erfaring med samisk musikk og flagg
- Besøke Kjerjaneset som en del av Livsglede barnehage prosjektet

### 3-5år:

- Barnet skal få kunnskaper om og utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
- Få bli kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn.
- Få mer kjennskap til ulike profesjoner i samfunnet, og kjennskap til brannvern, førstehjelp og nødnummer.
- Delta i lokale tradisjoner.
- Kjennskap til menneskerettigheter
- Opplive demokrati og medvirkning
- Få erfaring med samisk kultur og levesett; hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner.
- Trafikkopplæring
- Besøke Kjerjaneset som en del av Livsglede barnehage prosjektet

### 5-6år:

- Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.
- Kjennskap til ulike yrker og samfunnsinstitusjoner.
- Opplive demokrati og medvirkning, at alle har like muligheter til deltakelse.
- Gi barna kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, barnekonvensjonen og få kjennskap til nasjonale minoriteter.
- Bli kjent med den samiske kulturen gjennom bl.a. kunst, kultur og mattradisjoner.
- Delta i lokale tradisjoner.
- Tilegne seg mer kunnskaper om sikkerhet i trafikken
- Besøke Kjerjaneset som en del av Livsglede barnehage prosjektet



## PEDAGOGISKE HJELPEMIDLER

I barnehagen bruke vi flere ulike pedagogiske verktøy i arbeidet med barn. Vi ønsker å presentere noen av de mest sentrale her.

---

### SNAKKEPAKKEN

Snakkepakken er en samling med gjenstander, spill og bøker som brukes for å konkretisere og leke innholdet i eventyr, fortellinger, sanger, leker, rim og regler.

---

### SPRÅKKISTEN

En kiste full av konkrete og materiell som bilder, spill, magnettavle og CD med sanger, rim og regler som brukes til språkstimulering i barnehagen. Barnet får jobbe med begrepstrening på norsk og sitt eget morsmål parallelt. Her får barnet et eget hefte, noe som gjør at samarbeidet med de flerspråklige foreldrene blir lettere.

---

### STEG FOR STEG

Steg for Steg er et program som har som mål å gi barn mulighet til å lære og trene på viktige og nyttige sosiale ferdigheter og øke sin sosiale kompetanse. Steg for steg tar for seg tre hovedområder: empati, problemløsning og mestring av sinne.

---

### NELLY OG HAMZA

Det er en samling bøker, med fortellinger om to glade og nysgjerrige barn på 4år. Gjennom spennende oppdagelsesreiser blir de kjent med ulike farger, grunnformer, oppdager ulike følelser og gjør morsomme grimaser. Bøkene er tilpasset ulik alder.

---

### MINI RØRIS

Mini rør is er et bevegelsesprogram for barn, og bygger på et konsept der musikk inspirerer til bevegelse. Det har fokus på både kondisjon, styrke, bevegelighet, balanse og avspenning.

---

### SING-SANG

Vi har flere ulike samlinger med sing-sang kort. Kortene består av ulike barnesanger, med bevegelse som også er illustrert med ett bilde.



---

## MATTEKASSEN

Mattekassen inneholder matematikkmateriell for barn i alderen 3-7år, veiledningshefte og film med tips. Den gir utallige aktivitetsmuligheter, særlig i forhold til fagområdet «antall, rom og form».

---

## FLANELLOGRAF

Vi har en flanellograf som brukes til å formidle bibelhistorier. Den inneholder bilder av dyr, mennesker og figurer som passer til ulike bibelfortellinger. Vi har flere tavler med ulike bakgrunner, som bildene fester seg på.

---

## TARKUS - OG VENNENE HANS

Tarkus er barnas trafikkvenn, det er ei hånddukke til bruk i barnehagens samlingsstund. Vi har også en samling med bøker som handler om Tarkus og vennene hans ute i trafikken, og CD plate med mange kjekke trafikk sanger på. Hele opplegget er utarbeidet av Trygg trafikk.

---

## BRAVO-LEKEN

Bravo-leken er et pedagogisk språkverktøy som styrker barns språkutvikling gjennom systematisk stimulering av sanser og motorikk i kombinasjon med ord, bokstaver og bilder.

---

## HENRY

Henry - førstehjelp for barnehagebarn, er et pedagogisk læringsopplegg utviklet for barn mellom 3-6år. Målet er å lære barna i barnehagen grunnleggende førstehjelp.

---

## ETT BARN-TO HJEM

Mange barn strever etter skilsmisse mellom foreldrene. Da er det viktig at barnehage og foreldre samarbeider godt til det beste for barnet. I ett barn-to hjem har vi en veileder for barnehageansatte og foreldrekort med viktig informasjon til foreldrene. Pakken inneholder også en bildebok og 12 følelseskort til bruk sammen med barna.



## LÆRENDE ORGANISASJON

### OBSERVASJON

Gjennom systematisk arbeid med observasjon arbeider vi med å gjøre barnehagen til en god arena for barns psykososiale utvikling. Vi observerer barn-barnrelasjoner og barn - voksenrelasjoner. Vi ser på leken og hvordan barna har det i sosiale sammenhenger.

I forkant av foreldresamtaler, fyller vi ut «Alle med» skjema på alle barn. «Alle med» er et observasjonsmaterieell som dekker 6 utviklingsområder: språk, sosio-emosjonell utvikling, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter og sanse-motorisk utvikling. Hvert halvår har vi barnesamtaler, der målet er å høre hvordan barna har det, deres opplevelse av relasjon, trivsel og samspill i barnehagen. Det vi ser og hører i disse observasjonen deler vi med foreldrene på samtalene.

For å kartlegge barnets språk har vi andre kartleggingsverktøy som vi bruker ved behov, for eksempel TRAS og Språkkista.

### PRAKSISBARNEHAGE

Vi er en praksisbarnehage som betyr at vi har elever fra grunnskole, videregående og universitet i praksis hos oss i korte eller lengre perioder. De er her for å se og lære. Som praksisbarnehage må vi hele tiden holde oss oppdater på litteratur, forskning og pedagogikk, i tillegg til at elevene/studentene ofte kommer med spørsmål og ideer til vår barnehagepraksis

Vi har også personer i arbeidspraksis og språkpraksis i perioder.

### PEDAGOGISK ANALYSE OG LP-MODELL

LP - modellen (Læringsmiljø og Pedagogisk analyse) er en strategi og et verktøy for systematisk og varig forbedringsarbeid. Dette er et prosjekt som vi deltar på i samarbeid med alle barnehagene i kommunen. Analysemodellen brukes i arbeidet med pedagogiske problemstillinger i det daglige arbeidet. Modellen innebærer systematisk arbeid med forskningsbasert kunnskap knyttet opp mot erfaringer fra egen praksis.



## SAMARBEIDSPARTNERE

For å kunne gi et mest mulig helhetlig tilbud, samarbeider barnehagen med andre faggrupper i kommunen:

- ❖ PPT: Pedagogisk-psykologisk tjeneste er et støtte- og hjelpeapparat for barnehage og skole. PPT er en sakkyndig instans som legger til rette for spesialpedagogisk hjelp.
- ❖ URT: Utvidet ressursteam består av PPT, barnevern, helsesykepleier og styrer i barnehagen. URT er et tilbud for foreldre og barnehage der problemstillinger kan drøftes både anonymt og med navn.
- ❖ Helsestasjonen
- ❖ Flyktingetjenesten og ressurspersoner fra kommunen.
- ❖ Vi samarbeider og søker ofte råd hos andre instanser som er innom på huset. F.eks.: Ergoterapeuter, fysioterapeuter og spesialpedagoger.

---

## BTI- BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS FOR BARN OG UNGE I EIGERSUND KOMMUNE

Det skal være trygt og godt for barn og unge å vokse opp i Eigersund. Av og til oppstår det likevel utfordringer og vanskeligheter som gjør at ikke alle har det så bra. Eigersund kommune har satt i gang et tverrfaglig samarbeid hvor alle instanser som er i kontakt med barn og unge inngår. Sammen skal vi jobbe for at barn skal ha det så godt som mulig og at de skal få den oppfølging og hjelp de trenger. Vi i barnehagen jobber aktivt med dette og bruker bl.a. observasjon, kartlegging og stafettlogg.

---

## SAMARBEID MED BARNETS HJEM

For oss er det viktig at foreldrene føler seg sett og at de er trygge i barnehagen. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Vi ønsker også at foreldre skal føle seg velkommen og sett på arrangementer i barnehagen.

Alle barnehager skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU). Foreldrerådet består av hele foreldregruppen, ledes av foreldrerepresentantene og avholdes 2 ganger i året. Foreldrerepresentantene sitter også i barnehagens samarbeidsutvalg, SU. Foreldrerepresentanter velges hvert år på første foreldreråd i august.



Vi har tre foreldremøter i løpet av året:

- ✂ August: Fellesdel for alle foreldrene i barnehagen og en del avdelingsvis.
- ✂ Mars: Foredrag om ett aktuelt tema/prosjekt
- ✂ Juni: Informasjonsmøte for nye foreldre og møte med barnehagen.

I tillegg til foreldresamtale ved tilvenning, kalles det inn til en foreldresamtale hvert halvår. Ved behov kan man avtale flere foreldresamtaler

---

## SAMARBEID MED MENIGHET

Det er menigheten Evangeliehuset som står som eiere av barnehagen og vi har et godt samarbeid med dem. Barnehagen har jevnlig møter med representanter fra menigheten hvor det bl.a. snakkes om hva som skjer i barnehagen, og om ulike arrangementer og prosjekter. Ved jul og påske samarbeider vi om jule og påskevandring.

---

## LIVSGLEDEBARNEHAGE

Vi er en livsgledebarnehage og samarbeider med Kjerjaneset bo- og servicesenter. Livsgledebarnehage er et konsept som eies og drives av Livsglede for Eldre, som jobber for at alle eldre skal ha en god og meningsfull hverdag. Som livsgledebarnehage er vi med på å skape glade og meningsfulle dager for eldre i vårt nærmiljø. Dette gjør vi ved å jevnlig å dra på besøk. Barna og de eldre gjør felles aktiviteter sammen, og får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre.



## TILVENNING OG OVERGANGER

### TILVENNING

For at det skal bli trygt for nye barn å starte i barnehagen har vi 5 dager med tilvenning. I utgangspunktet 2 timer de to første dagene, 3. og 4. dag er det 4 timer, og 5. dag kan barnet være 5 timer i barnehagen. Disse dagene er foreldrene sammen med barna mens de er i barnehagen. Vi bruker trygghetssirkelen som utgangspunkt for tilvenningen, og denne er også tema på foreldremøte i juni. I løpet av tilvenningsperioden vil foreldrene ha en oppstartsamtale med pedagogisk leder på avdelingen. Ved behov kan foreldrene være flere dager på tilvenning.

### OVERGANG MELLOM AVDELINGER

Ved nytt barnehageår er det barn som bytter avdeling, og for at dette skal bli en best mulig overgang har vi lagt til rette for at barna får besøke den «nye avdelingen sin» 4-5 ganger i løpet av mai/juni. Da er minst en av de kjente voksne med, og de får møte noen av barna og de voksne som skal være der til høsten. Ofte er det stas å skulle bytte til større avdeling, men overgangen kan være stor. Man går gjerne fra å være størst til å være minst på avdelingen, og det er mange nye voksne og barn å forholde seg til. Derfor må foreldrene ta høyde for barnets behov for en «ny start» de første dagene.

I tillegg har avdelingsleder fra gammel avdeling en «overføringssamtale» med avdelingsleder på ny avdeling, for å videreformidle viktig informasjon om barnet.

### OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Førskolebarna går på samme avdeling siste året i barnehagen. Her har de fokus på sosial kompetanse, lek og selvstendighetstrening, og en klubb med skoleforberedende aktiviteter. Kommunen har utarbeidet en egen plan for selve overgangen fra barnehage til skole, som vi følger.



## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

### PLANLEGGING

Virksomhetsplanen og årsplanen er våre viktigste dokumenter for å styre virksomheten etter det som står i barnehageloven og rammeplanen.

I tillegg har hver avdeling en halvårsplan, til internt bruk. Her fastsettes det mål, innhold og metode for arbeidet sammen med barna. Denne planen er et levende dokument, men fungerer som et utgangspunkt for arbeidet.

### DOKUMENTASJON

Vi bruker Kidplan som er en app der foreldrene har tilgang til avdelingen der barnet deres går. Her dokumenterer vi ved å legge ut bilder og skriver litt om hva vi gjør og hva vi jobber med. Bildene som legges ut dokumenterer og beskriver hva avdelingen har arbeidet med i uka som gikk og i ukeplanen finner foreldrene planen for uka som kommer. Man finner også ei tavle her hvor man får beskjeder og diverse info.

Barnehagen har en egen hjemmeside, og har profil på Facebook og Instagram der vi jevnlig legger ut bilder fra barnehagehverdagen.

Dokumentasjon vil også komme til uttrykk gjennom oppvisninger, bilder, tegninger og annet arbeid ved oppslag i ganger, garderobe og på avdelingen.

Vi bruker også observasjon og kartleggingsverktøyer som tidligere nevnt.

### VURDERING

I barnehagen vurderer og evaluerer vi arbeidet vårt på personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og ved tilbakemeldinger vi får fra barn og foresatte. Vi har systematiske barnesamtaler slik at hvert enkelt barn kan bli hørt og være med å medvirke.

Hver høst er det brukerundersøkelse, som vi ønsker at foreldrene svarer på.

Vurderingsarbeidet er med på å legge grunnlaget for videre planlegging og utvikling av barnehagen som pedagogisk virksomhet.





## KONTAKTINFORMASJON

### ADRESSE

Skattekisten kulturbarnehage AS  
Gamle Eigerøyveien 34  
4373 Egersund

### TELEFON OG MAIL

Kontor: 51 21 53 70

[post@skattekisten-kulturbarnehage.no](mailto:post@skattekisten-kulturbarnehage.no)

Juvelen: 41 37 32 37

[juvelen@skattekisten-kulturbarnehage.no](mailto:juvelen@skattekisten-kulturbarnehage.no)

Rubinen: 45 96 74 56

[rubinen@skattekisten-kulturbarnehage.no](mailto:rubinen@skattekisten-kulturbarnehage.no)

Perlen: 45 96 74 52

[perlen@skattekisten-kulturbarnehage.no](mailto:perlen@skattekisten-kulturbarnehage.no)

Gullklumpen: 41 36 60 70

[gullklumpen@skattekisten-kulturbarnehage.no](mailto:gullklumpen@skattekisten-kulturbarnehage.no)

Safiren: 45 96 74 84

[safiren@skattekisten-kulturbarnehage.no](mailto:safiren@skattekisten-kulturbarnehage.no)

Diamanten: 90 47 99 81

[diamanten@skattekisten-kulturbarnehage.no](mailto:diamanten@skattekisten-kulturbarnehage.no)

### NETTSIDE

[www.skattekisten-kulturbarnehage.no](http://www.skattekisten-kulturbarnehage.no)



Facebook: Skattekisten kulturbarnehage as



Instagram: skattekisten\_kulturbarnehage



# DRIFTSVEDTEKTER FOR SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE

## 1. Formål:

Formål er i hht Lov om barnehage §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

I tillegg til ovenstående er Skattekisten Kulturbarnehage verdimessig forankret i kristen tro og tradisjon (jmf Lov om barnehager §1a særlig formål). Dette verdigrunnlaget formidles blant annet gjennom sang og musikk, bibelfortellinger og kristen høytidsmarkering. Vi har også ekstra fokus på kulturformidling.

Barnehagen drives i samsvar med:

- Lov om barnehage, og til enhver tid gjeldende forskrifter og retningslinjer utarbeidet av Kunnskapsdepartementet
- Rammeplan for barnehager
- Årsplan/virksomhetsplaner for barnehagen
- Lov om internkontroll og barnehagens egne sikkerhets/internkontrolls rutiner
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler
- Vedtak gjort av styret

## 2. Formål og forvaltning:

Skattekisten Kulturbarnehage AS eies og drives av Pinsemenigheten Evangeliehuset, Egersund. Styret i barnehagen velges av eierne.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU) som består av 2 representanter fra foreldrene og 2 representanter fra de ansatte i barnehagen. SU forelegges planer og saker som vedrører barnehagehverdagen.

Foreldreutvalget (FAU) består av foreldre / foresatte til alle barna i barnehagen.



### 3. Barnehagens areal:

Kunnskapsdepartementets veiledende norm for netto leke- og oppholdsareal er 5,3 m<sup>2</sup> for barn under 3 år og 4 m<sup>2</sup> for barn over 3 år. Barnehagen er godkjent for barn fra 1 - 6 år i henhold til et netto leke- og oppholdsareal på 861,2kvm, i samsvar med Barnehageloven. Netto utelekeareal er ca 3100kvm.

### 4. Åpningstid:

Barnehagens åpningstid er kl. 06.30– 16.30, mandag – fredag. Alle barn skal være hentet og ute av barnehagen innen kl.16.30. Dersom barnehagens åpningstid ikke overholdes må foreldre betale for ansattes overtidsarbeid, det kan også medføre tap av plass / oppsigelse av plass. Barna må følges inn hver morgen og hjelpes med avkledding. Onsdag før skjærtorsdag har vi kun åpent til kl.12.00. Julaften og nyttårsaften holdes det stengt. Styret kan vurdere å holde barnehagen lukket i høytider og skoleferier. Barnehagen holder stengt på 5 planleggingsdager gjennom barnehageåret. Nærmere beskjed gis i god tid.

### 5. Ferie:

Barnehagen holdes åpen hele året. Alle barn skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret. Tre av ukene må tas sammenhengende i perioden 1.juni til 14.august. Foreldrene skal så snart som mulig gi melding når barnet skal ha sommerferie, senest innen 15.april. Annen ferie må meldes fra minst 2 uker før første feriedag, slik at vi kan justere bemanning iht. behov. Blir ikke fristen på 2 uker overholdt, vil dette bare registreres som fridager til barnet og ikke ferie.

### 6. Betaling:

Forfall er den 15. i hver måned, gjeldende for inneværende måned. Det betales for 11 måneder pr barnehageår, juli er betalingsfri måned. Det gis søskenmoderasjon med 30% for 2.barn og 50% for 3. og påfølgende barn.

Skattekisten Kulturbarnehage AS følger Lov om barnehager med «Forskrift om foreldrebetaling i barnehagen» i henhold til føringer for makspris og moderasjonsordninger. Matpenger kommer i tillegg til ordinær foreldrebetaling. Se barnehagens hjemmesider for oppdaterte priser.

### 7. Opptak:

Barnehagen er med i samordnet opptak i Eigersund kommune. Barn som tas opp i barnehagen har plass frem til skolepliktig alder, til barnet sies opp av foreldrene/foresatte eller så lenge barnehagen er i drift. Barnehagen tilbyr kun 100% plasser.

Dersom barnehagen ikke kan tilby plass til alle som søker, skal opptak skje etter følgende prioritetsrekkefølge:

1. Barn med rettigheter etter § 18 i Lov om barnehager
  - barn med nedsatt funksjonsevne
  - barn som det er fattet vedtak om etter Lov om barneverntjenester § 4-12 og § 4-4 annet og fjerde ledd.
2. Barn av personalets ansatte skal sikres plass i barnehagen, da dette er viktig for rekruttering av personale og for å få personalet tilbake etter endt permisjon.
3. Søsken av barn som allerede går i barnehagen.
4. Barn for øvrig i henhold til kommunalt samordnet opptak



Ved opptak av barn skal det også legges vekt på at gruppesammensetningen mht. til alder, kjønn og barn med særskilte behov blir så god som mulig.

Plass tildeles etter barnets alder innenfor aldersgruppen 3-5 år og 1-2 år. Det eldste barnet tildeles plass først, fødselsdato legges til grunn for å avgjøre rekkefølgen på søkerne.

### **8. Oppsigelse av plass:**

En plass skal sies opp skriftlig med 3 måneders varsel. Oppsigelsen blir regnet fra den 1. i påfølgende måned. Oppsagt plass kan overtas av et annet barn før oppsigelsesperiodens utløp. Dersom plassen ikke overtas av andre er det full betaling i oppsigelsestida. Hvis oppsigelse leveres 1.april eller senere i barnehageåret må det betales ut barnehageåret, til og med 14.august.

Barn som går over i skolen eller som bytter barnehage ved oppstart av nytt barnehageår, skal avvikle fire ukers ferie før de slutter. Dersom de ikke rekker å avvikle fire ukers ferie før de slutter, skal det betales for de ekstra benyttede ukene.

### **9. Måltider:**

Det betales matpenger. Barna får servert frokost, lunsj og frukt i barnehagen. Denne ordningen skal være selvfinansierende.

### **10. Klær:**

Klær og fottøy må være merket med navn. Barna må alltid ha ekstra skift liggende i barnehagen. Barna må ha med seg hensiktsmessige klær og sko som er tilpasset været og de ulike årstidene.

### **11. Ansvar:**

Barna er ulykkesforsikret hele døgnet, også utenom barnehagens åpningstid. Ta kontakt med barnehagen for informasjon om forsikringsvilkår. Barnehagens innboforsikring dekker kun forsikringstakers eiendeler. Barnehagen er derfor ikke ansvarlig for medbrakte eiendeler ved eventuell skade/brann/tyveri. Forsikringsopplysninger kan gis av eierne.

### **12. Sykdom:**

Alle foreldre skal levere "Erklæring om barnets helse" før oppstart i barnehagen, jmf. Lov om barnehager § 50 om helsekontroll.

Barn som har vært syke om natten (f.eks. oppkast, diaré, feber eller symptomer på annen sykdom) skal holdes hjemme. Ved barnesykdommer eller tegn til andre smittsomme sykdommer må barnet holdes hjemme, og barnehagen varsles om sykdommen. Ved oppkast/diare må barna være hjemme 48t. Dersom barn blir syke i løpet av dagen, må foreldrene hente dem. Ved fravær må det meldes fra til barnehagen før 09.30 om morgenen.

### **13. Samarbeid:**

Barnehagen ønsker å ha en nær og god kontakt med det enkelte hjem. Foreldre/foresatte er velkomne til å besøke barnehagen for å se hvordan vi arbeider eller å snakke med personalet.



#### **14. Internkontroll:**

Barnehagen har internkontroll som til enhver tid følger gjeldende retningslinjer, lover og forskrifter. HMS-systemet skal ivareta barn og voksnes psykiske og fysiske arbeidsmiljø.

#### **15. Styrer/personale:**

Ansettelse:

Barnehagens styrer og styrerassistent ansettes av styret. Skattekosten Kulturbarnehage AS følger Lov om barnehager § 24, §25 og § 26 med tilhørende forskrift i forhold til utdanningskrav og bemanningsnorm. Styrer representerer barnehagens eiere, og er barnehagens daglige, administrative og øverste pedagogiske leder. Styrer rapporterer til samarbeidsutvalget og styret. Øvrig personale ansettes av styrer etter samråd med styret.

Stillingsbeskrivelse:

Stillingsbeskrivelse for daglig leder fastsettes av styret i barnehagen.

#### **16. Politiattest**

Politiattest må fremlegges før tiltredelse av stillingen, jmf. Lov om barnehager § 30.

#### **17. Taushetsplikt:**

I følge § 44 i "Lov om barnehager" har alle som arbeider i barnehagen taushetsplikt. Eierne har også taushetsplikt.

#### **18. Opplysningsplikt:**

I følge § 45 og § 46 i «Lov om barnehager» har alle som arbeider i barnehagen plikt til å gi bistand til sosialtjenesten og barneverntjenesten, og av eget tiltak plikt til å gi opplysninger til sosial- og barnevernstjenesten dersom disse instanser bør gjennomføre tiltak til gunst for barn i barnehagen.

#### **19. Mislighold**

Dersom foresatte, som har barn i barnehagen, bryter eller unnlater å følge barnehagens vedtekter, retningslinjer og bestemmelser, kan styret beslutte at barnet mister plassen. Det samme gjelder ved uregelmessig betaling, eller dersom foresatte har utestående foreldrebetaling på 1 mnd eller mer.

Når hensynet tilsier det kan et barn, i særlige tilfeller, flyttes til en annen barnehage eller bli sagt opp. Før det blir gjort vedtak om å flytte/si opp et barn skal det være prøvd andre tiltak. Tiltaket skal være drøftet med foresatte. Vedtak om flytting/oppsigelse gjøres i samråd med kommunen.

Dersom barnet blir hentet etter barnehagens ordinære åpningstid gjentatte ganger, kan styret beslutte at barnet mister plassen. Skriftlig advarsel skal da være gitt på forhånd.

#### **20. Endringer av vedtekter**

Styret kan endre retningslinjer for driften av barnehagen etter at endringsforslaget er forelagt samarbeidsutvalget til uttalelse. Disse vedtektene er vedtatt av styret **22.04.2021**



