

# VIRKSOMHETSPLAN



## SKATTEKISTEN

## KULTURBARNEHAGE

2018-2021

## INNHOOLD

Forord .....	- 2 -
Litt om skattekisten kulturbarnehage.....	- 3 -
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest.....	- 3 -
Barnehagens visjon, verdigrunnlag, mål og satsningsområder .....	- 4 -
Kristent formål og verdier .....	- 5 -
Kulturbarnehage .....	- 7 -
Pedagogikk.....	- 7 -
Omsorg.....	- 7 -
Dannelse.....	- 8 -
Livsmestring og helse .....	- 8 -
Mangfold = Inkludering, likeverd og likestilling .....	- 8 -
Sosial kompetanse - Vennskap og fellesskap .....	- 9 -
Lek .....	- 9 -
Læring.....	- 10 -
Barns medvirkning .....	- 10 -
Skattekestens progresjonsplan - fagområder .....	- 11 -
Pedagogiske hjelpemidler.....	- 19 -
Lærende organisasjon .....	- 21 -
Samarbeidspartnere .....	- 22 -
Tilvenning og overganger.....	- 23 -
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	- 24 -
Kontaktinformasjon .....	- 25 -
Driftsvedtekter for Skattekisten Kulturbarnehage .....	- 26 -



## FORORD

Denne virksomhetsplanen er et levende dokument som legger grunnlaget for, og er styrende i det daglige arbeidet i Skattekisten kulturbarnehage. Planen inneholder informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og formidler verdigrunnlaget som virksomheten bygger på. Planen er godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Skattekisten kulturbarnehage er underlagt og drives i samsvar med:

- ✂ Lov om barnehager - informasjon fra regjering og departementer.
- ✂ Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- ✂ HMS - forskrifter for helse, miljø og sikkerhet

Det utarbeides tre forskjellige plan-dokumenter som er styrende for barnehagens drift og innhold:

- ✂ Virksomhetsplan: Dette dokumentet gjelder for flere år og beskriver den overordnede delen av virksomheten, det vil si visjon og grunnsyn, satsningsområder, lover og regler. Hvert 3.år vil planen gjennomgås og revideres. Den vil justeres som følge av kontinuerlig vurdering og eventuelle endrede behov.
- ✂ Årsplan: Dette dokumentet gjelder for ett år og sier noe om årets fokus. Den består av informasjon om dags og ukerytme, personalgruppe og annen praktisk informasjon. Årsplanen deles ut på høsten. Foreldrene har mulighet til å være med å påvirke innholdet i denne på foreldremøte og i SU, og SU godkjenner planen før den deles ut.
- ✂ Månedsbrev: Dette dokumentet legges ut på passord-nettsiden og sendes på mail i begynnelsen av måneden. Det inneholder mer detaljert beskrivelse i forhold til hver enkelt avdeling, først og fremst dokumentasjon av hva en har gjort, mål for videre arbeid, kort informasjon om tema og annen viktig informasjon til foreldre.

Virksomhetsplan og årsplan legges ut på barnehagens hjemmeside:

[www.skattekisten-kulturbarnehage.no](http://www.skattekisten-kulturbarnehage.no)



## LITT OM SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE

Skattekisten kulturbarnehage er et aksjeselskap eid av Pinsemenigheten Evangeliehuset. Vi startet opp høsten 2008 i midlertidige lokaler, og flyttet inn i nye lokaler i Egersund Arena i Åsane høsten 2010. Barnehagen har 6 avdelinger: Rubinen, Juvelen, Perlen, Gullklumpen, Safiren og Diamanten.

I tillegg til avdelingenes egne rom, har vi flere rom som brukes til aktiviteter og utforskning, blant annet musikkrom, hobbyrom og en gymsal til å boltre seg i. Vi har også flere gruppe- og møterom tilgjengelig. Vi kan låne storsalen ved større anledninger, til f.eks julefest og sommerfest, fellessamlinger og andre kjekke begivenheter.



Høsten 2013 ble tunet ferdigstilt. Tunet består av 3 små hus på uteområdet, og ett eget avgrenset lekeareal. Her er det ei lekestue, et verksted og et lite fjøs hvor vi kan ha dyr.

## TAUSHETSPLIKT, OPPLYSNINGSPLIKT OG POLITIATTEST.

Alle som jobber i barnehage har taushetsplikt når det gjelder personlige forhold, mens ved mistanke om mishandling og annen omsorgssvikt har vi meldeplikt/opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernet, jf. Barnehageloven §22.

Alle som skal jobbe i barnehage om det er fast, vikar eller praksis må levere godkjent politiattest, som er mindre enn 3 måneder gammel, før de kan få begynne.



## BARNEHAGENS VISJON, VERDIGRUNNLAG, MÅL OG SATSNINGSOMRÅDER

**BARNEHAGENS MÅL:** Skattekisten kulturbarnehage ser på hvert enkelt barn som et mesterverk av Skaperens kunstnerhånd, og kunst, kultur og kreativitet er viktige virkemidler for å få frem det beste i hver enkelt. Vi er tydelige i formidlingen av de kristne grunnverdier, og vi vil være et inkluderende felleskap med et nært samarbeide med hjem, menighet og lokalsamfunn.

### STRATEGIER FOR Å NÅ MÅLENE:

- ✧ Vi jobber med å se det enkelte barn og gi dem den oppmerksomhet og omsorg det har behov for.
- ✧ Fokuserer på barnets sterke sider, og legge opp til aktiviteter som kan gi dem opplevelsen av å mestre.
- ✧ Vi involverer og engasjerer oss i det barnet er opptatt av, og kjenner til barnets familie og livssituasjon.

**BARNEHAGENS MOTTO:** Barn er et mesterverk av Skaperens kunstnerhånd.

(Trygve Bjerkreim)

Med dette mener vi at hvert enkelt barn er et mesterverk, alle har de like stor verdi, skapt av Gud med forskjellige egenskaper og talenter. Det er viktig at barna får utvikle sin egenart og får anerkjennelse for den de er.



## KRISTENT FORMÅL OG VERDIER

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlig bestemmelser om tros- eller livssynsformål.

*Barnehageloven §1a Særlig formål, ledd 2.*

Skattekisten kulturbarnehage har en utvidet kristen formålsparagraf. Det innebærer at vi bygger vår verdiformidling til barna på kristen tro, tradisjon og grunnverdier. Vi ønsker at de kristne verdiene skal gjennomsyre hverdagen, og være synlig blant annet gjennom vår årsplan, månedsplaner, på vår nettside, i foreldresamarbeidet og i møte med enkeltbarn.

Her i Skattekisten kulturbarnehage ser vi på hvert enkelt barn som et «mesterverk av Skaperens kunstnerhånd». Hvert enkelt barn er unikt, og skal bli sett og få utvikle seg med sine talenter. Vi ønsker å formidle at Gud, som er skaperen av himmel og jord, passer på oss og det han har skapt. Vi ønsker også at barna skal bli kjent med Jesus og hans ubetingede kjærlighet. Vi har en verdiformidlingsplan som sikrer en variasjon i innhold og bibelfortellinger tilpasset barnas alder & modenhet. Her er to eksempler fra verdiformidlingsplanen:

Alder	Historie	Hovedfokus	Bibel-henvisning	Bibelvers	Sang
<b>HØST</b> 0-3 år	Den bortkomne sau	Du er unik. Gud er vår hyrde. Guds omsorg.	Matteus Kap. 18, 12-14	«Jesus sier jeg er gode hyrde, jeg kjenner mine og mine kjenner meg. (Joh.10,14)	«Ikke en, ikke to, ikke tre.»
<b>VÅR</b> 5 år	Det dobbelte kjærlighets bud.	Gud og min neste. Hjerte, sjel og forstand	Matteus Kap.22,37-39	«Du skal elske din neste som deg selv.» (Matt.22, 39b)	«Du er du, og du duger»  «Hvem har skapt alle blomstene.»



## I SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE:

- ✘ Bruker vi kristne barnesanger og bøker aktivt
- ✘ Synger vi før måltidet. Vi har flere ulike bord-vers som vi bruker.
- ✘ Har vi jevnlig kristne samlingsstunder tilpasset barnets alder. Her synger vi kristne sanger, formidler bibelhistorie og ber en bønn.
- ✘ Bruker de eldste andaktsbøker aktivt.
- ✘ Synliggjør vi andre nasjonaliteter som er presentert i barnegruppa og markerer noen av deres merkedager, dersom foresatte ønsker det.
- ✘ Legger vi vekt på å formidle et inkluderende budskap, slik at ingen barn skal oppleve seg utenfor fellesskapet eller komme i lojalitetskonflikt mellom barnehage og hjem.
- ✘ Undrer vi oss sammen med barna ut i fra en kristen synsvinkel
- ✘ Ønsker vi å skape et miljø preget av kristen nestekjærlighet.
- ✘ Ved de kristne høytidene har vi fokus på det kristne budskapet i evangeliet. Vi formidler også de norske tradisjonene.
  - Til påske har avdelingen eget opplegg tilpasset barnets alder. I tillegg deltar vi på påskevandringen som arrangeres i regi av Evangeliehuset.
  - Til jul har avdelingene flere uker med forberedelser og samlinger. Vi deltar på julegudstjeneste i regi av menigheten. I tillegg arrangerer barnehagen julefest for hele barnehagen med familie.
  - Til pinse og kristihimmelfartsdag har avdelingene samlinger tilpasset barnets alder.

## NÆSTEKJÆRLIGHET OG MISJON

I barnehagen har vi fokus på nestekjærlighet, blant annet med å hjelpe andre som trenger det mer enn oss. Hva som blir gjort varierer fra gruppe til gruppe, men f.eks: Gi penger på gryta til frelsesarmeen eller omvendt julekalender.

Vi arrangerer misjonsuke der vi har fokus på å hjelpe andre. Da arrangerer avdelingen misjonskafe eller basar og samler inn penger til barn i Ukraina.



UKRAINA: Barnehagen har ved flere anledninger samlet inn penger, klær og leker til barn i Ukraina. Evangeliehuset har et samarbeid med en lokal menighet her. Vi får tilbake bilder, som vi viser barna, fra arbeidet som blir lagt ned i Ukraina.



## KULTURBARNEHAGE

Skattekisten er en kulturbarnehage, hvor kunst, kultur og kreativitet er viktige virkemidler for å få frem det beste i hvert enkelt barn.

### STRATEGIER FOR Å NÅ MÅLENE:

- ✧ Vi skal gi barna personlig trygghet og identitet gjennom kunst og kultur.
- ✧ La barna få oppleve gleden ved å skape gjennom musikk, dans, drama og forming.
- ✧ Gi barna en erfaring av å være til betydning for andre ved sine kreative uttrykk.

Vi har delt hvert år inn i fokusområder som rullerer hvert tredje år. Dette gir grunnlag for årets tema.

- ✧ 2018/2019: Musikk, sang og dans
- ✧ 2019/2020: Drama og litteratur
- ✧ 2020/2021: Forming, kunst og kreativitet

## PEDAGOGIKK

### «Barnehagens verdigrunnlag»

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.

*Rammeplan for barnehage 2017, side 7*

## OMSORG

Omsorg handler om utvikling av trygghet, trivsel, empati og nestekjærlighet. Vi gir hvert enkelt barn den oppmerksomheten og omsorg det trenger, gjennom å være trygg, åpen, varm, interessert, lydhør og imøtekommende. Muligheten for å gi og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse. De voksne fremtrer som gode rollemodeller. Alle barna gis rom for ro og hvile i løpet av hverdagen, ved sovetid og hvilestund.





## DANNELSE

Dannelse handler om formingen av et menneskes personlighet. Ved å være støttende voksne, ønsker vi at barna skal bli selvstendige, samtidig som de tar hensyn til andre og hjelper hverandre. De skal også forstå verdier og normer som er viktige for fellesskapet. De voksne jobber mot samme mål, har tydelige rammer og felles grenser. Barnas meninger og perspektiver og behov anerkjennes og følges opp i barnehagen, blant annet gjennom, samspill, dialog, lek og utforskende samtaler.

## LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal være fysisk og psykisk helsefremmende for barna, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal være et trygt sted hvor hvert enkelt barn får dekket sitt behov og gis individuelle utfordringer. Måltider i barnehagen skal gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

## MANGFOLD = INKLUDERING, LIKEVERD OG LIKESTILLING

Barnehagen skal ha et inkluderende felleskap med rom for det enkelte barn. Den skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet i forhold til alder, funksjonsnivå, kjønn, familiesituasjon, sosial status, etnisk og kulturell bakgrunn. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religioner og livssyn. Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntres til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Barnehagen skal fremme nestekjærighet og positive handlinger som motvirker avvisning, mobbing og vold. Vi snakker om likheter og ulikheter, at vi er verdifulle for dem vi er, og ikke bare for det vi får til eller hvordan vi ser ut.

Barnehagen er avhengig av ett godt samarbeidet med hjemmet for å ivareta mangfoldet. Vi ønsker å være inkluderende og møte alle barn og foreldre profesjonelt og med respekt.



## SOSIAL KOMPETANSE - VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse handler blant annet om evnen til å forstå egne og andres følelser og hensikter. Barnets sosiale kompetanse styrkes når barnet får utfordringer og oppgaver som det mestrer. Gjennom lek og aktiviteter får barnet erfaring med, og lærer noe om seg selv og sine grenser. Barnehagen legger aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, gjennom å være tilstedeværende voksne som observerer og deltar i barnas lek og veileder barna i situasjonen. Alle barn skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet, og få oppleve å være i positivt samspill med barn og voksne. Vi har fokus på å være beviste voksne som ser og setter fokus på barnas positive handlinger.

Barnehagen følger en kommunal «Handlingsplan mot krenkende atferd og mobbing i barnehagen». I tillegg er vi med på ett prosjekt om «Inkluderende barnehage og skolemiljø» i regi av Utdanningsdirektoratet.



## LEK

Lek er egenstyrt. Den er noe som barnet selv velger å være med på. Leken kjennetegnes ved at den er spontan, lystbetont og frivillig. Gjennom leken ønsker vi å gi rom for lekens egenverdi i tillegg til læringen den gir. Vi ønsker at barna skal tilegne seg gode felles opplevelser, erfaringer og kunnskap. I leken får barna erfare relasjonsbygging, problemløsning, øve seg på samarbeid, lærer leke koder, utvikler sin sosiale kompetanse og får god språktrening.

De voksne legger til rette for lek, gjennom tid, rom og lekemateriale. De voksne skal være tilstede ved å observere, analysere, støtte, veilede, delta og berike leken på barnas premisser. Vi deler ofte barna i mindre grupper for å skape og ivareta god lek.



## LÆRING

Læring er både formell og uformell. De formelle situasjonene er planlagte og ledet av personalet som for eksempel samlingsstunder, aktivitetsgrupper, førskolegrupper, prosjektarbeid mm. Uformelle læringssituasjoner er nærmere knyttet til hverdagsaktiviteter og her-og-nå-situasjoner, i lek og annen samhandling. Både de formelle og uformelle læringssituasjonene skal være lek og lystbetonte.

Personalet gir barna felles opplevelser og erfaringer, beriker barns initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst. Vi sørger for å skape progresjon og utvikling i barnets hverdag.

## BARNES MEDVIRKNING

### «Barns medvirkning»

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet

*Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning*

## I SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE

- ✂ Har vi tid til å gripe øyeblikket, og ta barnas initiativ og innspill på alvor
- ✂ Er barna med og hjelper de voksne med daglige gjøremål og oppgaver.
- ✂ Er barna med på å bestemme hva de vil gjøre i hverdagen, og er med i planleggingen av tema. De yngste barna medvirker tema gjennom voksne som ser og tar utgangspunkt i deres interesse.
- ✂ Overlater vi ikke barna ett ansvar de ikke er rustet til å ta.
- ✂ Ser vi alle barna.
- ✂ Har vi god tid til lek ute og inne, der barna er aktive deltakere med støttende og tilgjengelige voksne.



## SKATTEKISTENS PROGRESJONSPLAN - FAGOMRÅDER

Denne progresjonsplanen tar utgangspunkt i hva Rammeplanen (2017) sier om barnehagens innhold. Rammeplanen er utarbeidet for å gi retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver og bygger på innhold fastsatt i barnehageloven.

Progresjon betyr fremskritt. Det vi ikke får til i dag, får vi kanskje til i morgen eller til neste år. Progresjonsplanen består av prosessmål og beskriver en prosess, hva vi skal innom. Arbeidet vi gjør tilpasses det enkelte barn i barnehagen - så langt det er mulig. Alle barn er forskjellige - de lærer og utvikler seg ulikt. Progresjonen vil følge barnet gjennom tiden i Skattekisten kulturbarnehage.



### De syv fagområdene:

Hvert fagområde dekker et vidt lærlingsfelt, og flere går inn i hverandre. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. I ett tema eller i en hverdagssituasjon vil flere fagområder være representert. Hvert fagområde er delt inn i aldersgrupper med en beskrivelse hva barna skal få erfaring med.

- ✧ Kommunikasjon, språk og tekst
- ✧ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ✧ Kunst, kultur og kreativitet
- ✧ Natur, miljø og teknologi
- ✧ Antall, rom og form
- ✧ Etikk, religion og filosofi
- ✧ Nærmiljø og samfunn.



## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

### 1-3år:

- Få erfaring med en del vanlige hverdagsord og enkle instruksjoner.
- Bli kjent med turtaking, konkreter og gjentakelser.
- Barna skal kunne uttrykke seg gjennom kroppsspråk, lyder og enkel benevning. Videre kunne sette ord på ting og bruke 2-3ordsetninger.
- Få erfaring med å bruke språket aktivt i sosiale sammenhenger og lek.
- Få høre rim, regler, sanger, eventyr og andre fortellinger.
- Bøker skal være tilgjengelige til enhver tid.
- Barna skal bli kjent med en enkel sang/regle på språkene som er representert i barnegruppa.
- De voksne skal kunne si noen enkle ord på alle barns morsmål.
- De voksne skal sette ord på barnas følelser.

### 3-5år:

- Få erfaring med muntlige beskjeder, forklare seg verbalt og lytte aktivt til andre.
- Kunne være i dialog over kortere tid.
- Få erfaring med å bruke grunnleggende begreper.
- Kunne noen fargenavn
- Barna skal bli kjent med enkle sanger/regler på språkene som er representert i barnegruppa.
- Barna skal kunne gjengi kjente regler, rim og sanger
- Få erfaring med å fortelle en historie med en viss sammenheng.
- De voksne skal la barnet møte bokstaver og tallsiffer, og utforske lekelesing og lekeskriving sammen med barna.
- De voksne skal kunne si noen enkle ord på alle barns morsmål.
- De voksne skal hjelpe barna til å sette ord på sine tanker, meninger og følelser.

### 5-6år:

- Videreutvikle ferdigheten med å ta imot og følge en kollektiv beskjed.
- Få erfaring med å leke med språket, symboler og tekst.
- Få erfaring med å fortelle mer detaljerte fortellinger.
- Få erfaring med å føre dialog over lang tid, reflektere og kunne gjenfortelle.
- Få erfaring med å bruke språket aktivt i sosiale sammenhenger og som redskap til å løse konflikter.
- Få erfaringer med bokstaver, lekeskriving og skrive navnet sitt.
- Erfaringer med ulike skriftsspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver.
- Barna skal bli kjent med enkle sanger/regler på språkene som er representert i barnegruppa.
- Barna skal kunne improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord.
- Voksne og barn skal kunne si noen enkle ord på alle barns morsmål.
- De voksne skal hjelpe barna til å sette ord på sine tanker, meninger og følelser.
- skal være tilgjengelige til enhver tid.
- Barnehagen skal ha tilgjengelig bildebøker og faktabøker på språkene som er representert i barnegruppa.



## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

### 1-3år:

- Gi barna en mestringsfølelse og positiv oppfatning av seg selv.
- Øve på å vaske hender med hjelp.
- Begynnende dotrening.
- Få erfaringer med sunn og variert mat, la barna smøre og spise selv.
- Måltidet er en arena for fellesskapsfølelse, gode samtaler og matglede.
- Gi barna mulighet til søvn/hvile i løpet av dagen.
- Skape bevegelsesglede ved å la barna bruke hele kroppen til å sanse og oppdage verden med.
- Få kroppsbevissthet og videreutvikle sin kroppsbeherskelse som krabbe, rulle, gå, løpe, hoppe og la de prøve seg i risikofylt lek.
- Få erfaring med å ferdes i ulendt terreng og være ute til alle årstider.
- Få erfaringer med å finmotoriske aktiviteter.

### 3-5år:

- Gi barna en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser
- La barna oppleve vennskap og aktiviteter som fremmer god psykisk helse.
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og grenser.
- Mestret dotrening og håndvask selv.
- Beherske av- og påkledning.
- Gi barna mulighet for hvile i løpet av dagen.
- Få erfaring med matkultur, matglede og matens opprinnelse
- Måltidet er en arena for fellesskapsfølelse, gode samtaler og matglede.
- Gi barnet grovmotoriske utfordringer med å bruke naturen til ulike årstider og la de delta i risikofylt lek.
- Skape mestring og bevegelsesglede.

### 5-6år:

- Gi barna en mestringsfølelse, positiv oppfatning av seg selv og la de bli kjent med egne følelser.
- La barna få oppleve vennskap og aktiviteter som fremmer god psykisk helse.
- Få erfaringer og kunnskaper om menneskekroppen
- Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og grenser, og forståelse for at seksuelle overgrep ikke er lov.
- Tilegne barna gode vaner og holdninger om personlig hygiene.
- Få forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
- Utvide repertoaret ved bevegelsessanger og sangleker.
- Varierte grovmotoriske aktiviteter
- Variasjon i finmotoriske aktiviteter
- Oppleve bevegelsesglede gjennom risikofylt lek.



## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

### 1-3år:

- Få erfaringer med å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med kunst, kultur og estetikk på avdelingen.
- Få førstehåndserfaringer både ute og inne, som kan gi impulser til dramalek og utforskning av ulike materiell.
- Førstehåndserfaringer med ulike materialer gjennom formingsaktiviteter med utgangspunkt i alle fem sansene.
- Få enkle erfaringer med rim, regler, musikk, dans og sang fra ulike kulturer.
- Få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom ulike aktiviteter.
- Få erfaringer med primærfargene og undre seg over hva som skjer når de blandes, samt navn på fargene.
- Legge til rette for samhørighet ved å la barna være sammen om å sanse, oppleve og skape.

### 3-5år:

- Få erfaring med å bearbeide inntrykk og følelser gjennom skapende virksomhet.
- Bli kjent med egen kultur og identitet i det kulturelle mangfoldet i barnehagen, slik at hver enkelt kan oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Få utvikle grunnleggende estetiske uttrykksformer, og ulike virkemidler og teknikker, for å lage et produkt gjennom skapende prosesser ut fra tema og prosjekt.
- Gi rom for undring, undersøkelser, utprøving og eksperimentering.
- Få erfaringer med å fargelegge, tegne/male ut fra fantasi, klippe, lytte til musikk, delta i sang- & instrumentspilling, drama og kunst- & kulturutstillinger.
- La barna møte ulike kunstneriske uttrykksformer som bildekunst, kunsthåndverk, arkitektur og design.
- Begynnende erfaring med teknologi og IKT.

### 5-6år:

- Gi rom for undring, undersøkelser, utprøving og eksperimentering.
- Få oppleve at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse gjennom samarbeid og fellesskap.
- Bli kjent med egen kultur og identitet i det kulturelle mangfoldet i barnehagen, slik at hver enkelt kan oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Få erfaring med å tegne/male ulike motiver, utstille egne arbeider, få opplevelser av andres kunst, dramatisere, og lytte til ulike musikksjangrer.
- La barna møte ulike arkitektur og design, og prøve seg på redesign.
- La barna få videreutvikle sine kreative prosesser og uttrykk.
- Få erfaring med teknologi og IKT, være med på å skape tekst, bilder og video.



## NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

### 1-3år:

- Få gode naturopplevelser.
- Få erfaring med å være ute i allsidig vær i ulike årstider.
- Erfaring med husdyr og gårdsdyr
- Få erfaring med grunnleggende kunnskap om naturen, med insekter og blomster som gror og visner.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Begynnende miljøbevissthet

### 3-5år:

- Få erfaringer med og kunnskaper om dyr, vekster, fugler og sammenhenger i naturen.
- Få begynnende kjennskap til tekniske hjelpemidler.
- Barnet skal få undre seg over og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.
- Få erfaringer med årstider, hvilken dag og måned det er.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Få kunnskap om bærekraftig utvikling og hvordan ta vare på naturen.

### 5-6år:

- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- Tilegne seg kunnskaper om dyr og dyreliv.
- Barnet skal få erfaring med eksperimentering
- Gi erfaring og skape undring rundt natur, miljø og teknologi
- Kunne samle på naturmaterialer og søppel og gjennom ulike utforskningsprosesser, utvikle ulike produkter ut fra fantasi, nysgjerrighet, gjenvinning og reproduksjon.
- Kunne orientere seg i nærmiljøet.
- Gi barna begynnende kunnskap om livsyklusen: fødsel, vekst, aldring og død.
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.





## ANTALL, ROM OG FORM

### 1-3år:

- Opplive glede over å sanse, utforske og leke med ulike former, rom og mønster.
- Legge enkle pusslespill
- Få kjennskap med å telle fra 1-5.
- Erfaring med enkel matematikk i hverdagssituasjoner
- Bli kjent med preposisjoner som over/under, opp/ned, først/sist/imellom
- Erfaring med sortering, likheter og ulikheter.
- Erfaring med ulike mengde og lengde/høyde gjennom aktiviteter og lek.

### 3-5år:

- Barnet skal få utforske, sortering og tilegne seg kunnskaper om ulike størrelser, former, mønster og mål.
- Få prøve seg på mer utfordrende pusslespill
- Få erfaring med å telle videre opp til 10.
- Erfaring med enkel matematikk i hverdagssituasjoner
- Få erfaring med konstruksjonslek og butikklek.
- Det skal få erfaring med enkle begreper av former som firkant, sirkel, trekant og kopiere/lage ulike mønster.
- Skape nysgjerrighet for matematiske sammenhenger & problemer og oppleve matematikkglede.

### 5-6år:

- Erfare sammenhengen mellom tall og antall opp til 10, kunne koble tallbegreper.
- Bruke enkel matematikk i hverdagssituasjoner.
- Kunne erfare plassering og orientering gjennom bruk av riktige begreper, og på den måten utvikle sine evner til lokalisering.
- Kunne navn på former som trekant, firkant, sirkel og rektangel.
- Ha kjennskap til ulike spill - kort, terningspill, brettspill - kunne flytte og telle.
- Få en begynnende kjennskap til penger, klokke og kunne bruke ulike måleredskaper som f.eks målebånd/termometer, litermål
- Undersøke, stille spørsmål, resonnerer, argumentere og få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede.



## ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

### 1-3år:

- Oppleve gleden av å være sammen, uttrykke følelser og få respons på følelser.
- Få oppleve toleranse og respekt for hverandre i et inkluderende miljø.
- Få høre bibelfortellinger tilpasset sin alder gjennom «skattejakt i Bibelen» og lære om de kristne tradisjonene i samfunnet.
- Markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner/livssyn som er representert i avdelingen.

### 3-5år:

- Få tilegne seg grunnleggende normer og verdier.
- Vise interesse for andre og respektere hverandres bakgrunn og tradisjoner.
- Få erfaring med å lytte til hverandre, oppmuntre og støtte hverandre.
- Få erfaring med konflikthåndtering, kunne si unnskyld og gi tilgivelse, og etter hvert lære å takle frustrasjon som konflikt kan føre til.
- Voksne skal kunne filosofere sammen med barnet om etiske og eksistensielle spørsmål.
- Barnet skal få undre seg over skaperverket og hvordan vi kan ta vare på hverandre og livet på jorda ved at det får tid å undre seg, stille spørsmål som gir åpne svar.
- Markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner/livssyn som er representert i avdelingen.

### 5-6år:

- Få tilegne seg grunnleggende normer og verdier.
- Erfaring med å tolerere ulikheter, blant annet vise interesse for andre og respektere hverandres bakgrunn og tradisjoner.
- Få erfaring med konflikthåndtering, kunne si unnskyld og gi tilgivelse, og etter hvert lære å takle frustrasjon som konflikt kan føre til.
- God kjennskap til jul- og påskeevangeliet, samt andre bibelhistorier.
- Kjennskap til religioner og livssyn som er representert på avdelingen. Marker merkedager og høytider.
- Voksne skal kunne filosofere sammen med barnet om etiske og eksistensielle spørsmål.
- Barnet skal få undre seg over skaperverket og hvordan vi kan ta vare på hverandre og livet på jorda ved at det får tid å undre seg, stille spørsmål som gir åpne svar.
- Få tid og mulighet til å reflektere og argumentere for sine valg og meninger ved hjelp av barnesamtaler og samlinger.



## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

### 1-2år:

- Få oppdage seg selv og sin plass i familiens fellesskap.
- Få muligheten til å oppleve gruppetilhørighet på avdelingen sin.
- Få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår og bidrar til barnehagens fellesskap.
- Få mulighet til å oppleve og utforske nærmiljøet sitt og bli kjent med hva som er rundt seg.
- Få erfaring med lokale tradisjoner.
- Begynnende trafikkopplæring.
- Få erfaring med samisk musikk og flagg.

### 3-5år:

- Barnet skal få kunnskaper om og utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
- Få bli kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn.
- Få mer kjennskap til ulike profesjoner i samfunnet, og kjennskap til brannvern, førstehjelp og nødnummer.
- Delta i lokale tradisjoner.
- Kjennskap til menneskerettigheter
- Oppleve demokrati og medvirkning
- Få erfaring med samisk kultur og levesett; hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner.
- Trafikkopplæring

### 5-6år:

- Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. Kjennskap til ulike yrker og samfunnsinstitusjoner.
- Oppleve demokrati og medvirkning, at alle har like muligheter til deltakelse, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme.
- Gi barna kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, barnekonvensjonen og få kjennskap til nasjonale minoriteter.
- Bli kjent med den samiske kultur og levesett; hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner.
- Delta i lokale tradisjoner.
- Få videreutvikle sine erfaringer og kunnskaper som fotgjenger i trafikkbildet.
- Tilegne seg kunnskaper om sikkerhet i trafikken

\*lokale tradisjoner: Fayancemuseum, 17.mai, fiskeriets dag, julebyen etc.



## PEDAGOGISKE HJELPEMIDLER

I barnehagen bruke vi flere ulike pedagogiske verktøy i arbeidet med barn. Vi ønsker å presentere noen av de mest sentrale her.

---

### SNAKKEPAKKEN

Snakkepakken er en samling med gjenstander, spill og bøker som brukes for å synliggjøre og leke med innholdet i eventyr, fortellinger, sanger, leker, rim og regler.

---

### SPRÅKKISTEN

En kiste full av konkrete og materiell som bilder, spill, magnettavle og CD med sanger, rim og regler som brukes til språkstimulering i barnehagen. Barnet får jobbe med begrepstrening på norsk og sitt eget morsmål parallelt. Her får baret ett eget hefte, noe som gjør at samarbeidet med de flerspråklige foreldrene også blir lettere.

---

### STEG FOR STEG

Steg for Steg er et program som har som mål å gi barn mulighet til å lære og trene på viktige og nyttige sosiale ferdigheter og øke sin sosiale kompetanse. Steg for steg tar for seg tre hovedområder: empati, problemløsning og mestring av sinne.

---

### NELLY OG HAMZA

Det er en samling bøker, med fortellinger om to glade og nysgjerrige barn på 4år. Gjennom spennende oppdagelsesreiser blir de kjent med ulike farger, grunnformer, oppdager ulike følelser og gjør morsomme grimaser. Bøkene er tilpasset ulik alder.

---

### MINI RØRIS

Mini rør is er et bevegelsesprogram for barn, og bygger på et konsept der musikk inspirerer til bevegelse. Det har fokus på både kondisjon, styrke, bevegelighet, balanse og avspenning.

---

### SING-SANG

Vi har flere ulike samlinger med sing-sang kort. Kortene består av ulike barnesanger, med bevegelse som også er illustrert med ett bilde.



---

## MATTEKASSEN

Mattekassen inneholder matematikkmateriell for barn i alderen 3-7år, veiledningshefte og film med tips. Den gir utallige aktivitetsmuligheter, særlig i forhold til fagområdet «antall, rom og form».

---

## FLANELLOGRAF

Vi har en flanellograf som brukes til å formidle bibelhistorier. Den inneholder flanellbilder av dyr, mennesker og figurer som passer til ulike bibelfortellinger. Vi har flere flaneltavle med ulike bakgrunner, som bildene fester seg på.

---

## TARKUS - OG VENNENE HANS

Tarkus er barnas trafikkvenn, det er en hånddukke til bruk i barnehagens samlingsstund. Vi har også en samling med bøker som handler om tarkus og vennene hans ute i trafikken, og CD plate med mange kjekke trafikk sanger på. Hele opplegget er utarbeidet av trygg trafikk.

---

## ELDAR OG VANJA

Eldar og vanja handler om brannvern. Opplegget består av en perm med ullustrerte plansjer, rollespill, samtaleemner, historier, aktiviteter, fargeleggingsoppgaver og informasjon til hjemmet. Sammen med permen har vi også hånddukkene Eldar og Vanja, som vi bruker i rollespill og lignende.

---

## HENRY

Henry - førstehjelp for barnehagebarn, er et pedagogisk læringsopplegg utviklet for barn mellom 3-6år. Målet er å lære barna i barnehagen om førstehjelp.

---

## ETT BARN-TO HJEM

Mange barn strever etter skilsmisse mellom foreldrene. Da er det viktig at barnehage og foreldre samarbeider godt, til det beste for barnet. I ett barn-to hjem har vi en veileder for barnehageansatte og foreldrekort med viktig informasjon til foreldrene. Pakken inneholder også en bildebok og 12 følelseskort til bruk sammen med barna.



## LÆRENDE ORGANISASJON

### OBSERVASJON

Gjennom systematisk arbeid med observasjoner arbeider vi med å gjøre barnehagen til en god arena for barns psykososiale utvikling. Våren 2016 startet vi et observasjonsprosjekt med Gerd Abrahamsen. Vi bruker observasjonsmetoden «beskjeden gjest» aktivt i barnehagehverdagen. I observasjonen har vi fokus på ett barn, og ser på samspillet mellom barn-voksen og barn-barn. Vi er opptatt av at barna skal ha trygge tilknytningsforhold og gode samspill opplevelser med barn og voksne i barnehagen. Videre vil vi ha ekstra fokus på leken i disse observasjonene.

I forkant av foreldresamtaler, fyller vi ut «Alle med» skjema på alle barn. «Alle med» er et observasjonsmaterieell som dekker 6 utviklingsområder: språk, sosio-emosjonell, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter og sanse-motorisk utvikling. Hvert halvår har vi barnesamtaler, der målet er å avdekke mobbing i barnehagen, og få kunnskap om barnas opplevelse av relasjon, trivsel og samspill i barnehagen.

Vi bruker også andre kartleggingsverktøy for å kartlegge barnets språk; TRAS, askeladden og trondheims-kartleggingsprøve for minoritet språklige.

### PRAKSISBARNEHAGE

Vi er en praksisbarnehage som stadig har besøk av elever fra grunnskole og videregående, som er i praksis for å se og lære. Vi er også med på å utdanne barnehagelærere fra universitetet, gjennom at de får praksis og veiledning hos oss. Som praksisbarnehage må vi hele tiden holde oss oppdater på nyere forskning og pedagogikk, i tillegg til at studenten ofte kommer med spørsmål og ideer til vår barnehagepraksis.

Som IA-bedrift har vi personer i arbeidspraksis fra AKS. Vi tilbyr også språkpraksis. Dette ser vi på en god ressurs både i forhold til arbeidskraft, men også lærdom vi får av deres kunnskaper. Dette gir oss også muligheten til å gjenspeile mangfoldet i samfunnet. Vi opplever ofte at de som er i språkpraksis kan fungere som tolk for oss ovenfor barn og foreldre.



## SAMARBEIDSPARTNERE

### SAMARBEID MED OFFENTLIGE INSTANSER.

For å kunne gi et mest mulig helhetlig tilbud, samarbeider barnehagen også med andre faggrupper i kommunen:

- ❖ PPT: Pedagogisk psykisk tjeneste er et støtte- og hjelpe- apparat for barnehage og skole. PPT er en sakkyndig instans som gir råd om spesialpedagogisk hjelp.
- ❖ URT: Utvidet ressursteam består av PPT, barnevern, helsesøster og styrer i barnehagen. URT er et lavterskel tilbud for foreldre og barnehage der problemstillinger kan drøftes.
- ❖ Flyktingetjenesten og resurspersoner fra kommunen.
- ❖ Vi samarbeider og søker ofte råd hos andre instanser som er innom på huset. F.eks.: Ergoterapeuter, fysioterapeuter og spesialpedagoger.

### SAMARBEID MED BARNETS HJEM

For oss er det viktig at foreldrene føler seg sett og at de er trygge i barnehagen. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Vi ønsker også at foreldre skal føle seg velkommen og sett på arrangementer i barnehagen.

Det er lovpålagt at hver barnehage skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg(SU). Foreldrerådet består av hele foreldregruppen, ledes av foreldrerepresentantene og avholdes 2ganger i året. Foreldrerepresentantene sitter også i barnehagens samarbeidsutvalg. Foreldrerepresentanter velges hvert år, på første foreldreråd i august.

Vi har tre foreldremøter i løpet av året:

- ✂ August: Velkommen til nytt barnehageår, informasjon og avdelingsvis.
- ✂ Mars: Foredrag om ett aktuelt tema/prosjekt
- ✂ Juni: For foreldre til nye barn, informasjon og møte med barnehagen.

I tillegg til foreldresamtale ved tilvenning, kalles det inn til en foreldresamtale i halvåret.

For barn med spesielle behov og tilrettelegging har vi en gang i halvåret, og ellers ved behov, samarbeidsmøter med barnehage, hjem og offentlige instanser.

Når foreldre har norsk som andrespråk legger vi til rette for bruk av tolk i enkelte sammenhenger.



---

## SAMARBEID MED MENIGHET

Det er menigheten som står som eiere av barnehagen, det er derfor viktig med et godt samarbeid, derfor har vi en egen samarbeidsavtale. Barnehagen har god nytte av de resursene og kreftene som finnes i menigheten. Vi samarbeider blant annet i forbindelse med gode råd, materiell, tips til samlinger, fellessamlinger, misjonsarbeid, kurs og andre arrangementer.

---

## TILVENNING OG OVERGANGER

---

### TILVENNING

I utgangspunktet setter vi opp 5 dager med tilvenning, hvor foreldrene følger og er med barna disse dagene. Dette er kun ett minimum som kan forlenges ettersom man ser barnets behov. I løpet av disse dagene vil foreldrene ha en oppstartsamtale med pedagogisk leder på avdelingen.

---

### OVERGANG MELLOM AVDELINGER

Hvert år er det noen barn som skal bytte avdeling, dette fordi avdelingene er tilrettelagt for ulike aldersgrupper. For at dette skal bli et best mulig skifte har vi lagt til rette for at barna får besøke den «nye avdelingen sin» 4-5 ganger i løpet av mai/juni. Da er minst en av de kjente voksne med, og de får besøke den nye avdelingen med «ny» avdelingsleder. Ofte er det stas å skulle bytte til større avdeling, men overgangen kan være stor. Man går gjerne fra å være størst til å være minst på avdelingen, og det er mange nye voksne og barn å forholde seg til. Derfor må foreldrene ta høyde for barnets behov for en «ny start» de første dagene.

I tillegg har avdelingsleder fra gammel avdeling en «overføringsamtale» med avdelingsleder på ny avdeling, for å videreformidle viktig informasjon om barnet.

---

### OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Siste året i barnehagen går barna på avdeling med barn fra sitt årskull. Her har de fokus på skole forberedende aktiviteter. Kommunen har utarbeidet en egen plan for selve overgang fra barnehage til skole, som vi følger.





## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

### PLANLEGGING

Virksomhetsplanen og årsplanen er våre viktigste dokument for å styre virksomheten etter det som står i barnehageloven og rammeplanen. Barnehagens planer evalueres jevnlig på avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter. Tilbakemeldinger fra foresatte tas med i vurderingen når vi lager neste årsplan. Månedsbrev og planer utarbeides avdelingsvis, og planene legges ut på vår nettside.

I tillegg har hver avdeling en halvårsplan, til internt bruk. Her fastsettes det mål, innhold og metode for arbeidet sammen med barna. Denne planen er et levende dokument, men fungerer som et utgangspunkt for arbeidet.

### DOKUMENTASJON

Vi bruker månedsbrev for å dokumentere hvordan vi jobber i forhold til tema og rammeplanen. Her kommer det tydelig frem hvordan vi jobber i forhold til tema, fagområdene, barns medvirkning, sosial kompetanse, lek, læring, omsorg og dannelse.

Barnehagen har en egen hjemmeside der vi presenterer det vi gjør i barnehagen og sender ut informasjon til foreldre. Dokumentasjon vil også komme til uttrykk gjennom oppvisninger, bilder, tegninger og annet arbeid ved oppslag i ganger, garderobe og på avdelingen.

Vi bruker også observasjon og kartleggingsverktøyer som tidligere nevnt.

### VURDERING - PERSONALMØTER/PLAN.DAGER OG AVDELINGSMØTER.

I barnehagen vurderer og evaluerer vi arbeidet vårt på personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og ved tilbakemeldinger vi får fra barn og foresatte. Vi har systematiske barnesamtaler slik at hvert enkelt barn kan bli hørt og være med å medvirke. Det som vurderes er det gruppe dynamikken, hvert enkelts barns utvikling og trivsel, tema og mål vi har satt oss, arbeid med fagområder og pedagogikk, eventuelt spesialpedagogiske tiltak, barnehagens aktiviteter/årshjul osv.



## KONTAKTINFORMASJON

---

### ADRESSE

Skattekisten kulturbarnehage AS  
Gamle Eigerøyveien 34  
4373 Egersund

---

### TELEFON OG MAIL

Kontor: 51 21 53 70	<a href="mailto:post@skattekisten-kulturbarnehage.no">post@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>
Styrer assistent: 46988729	<a href="mailto:utvikler@skattekisten-kulturbarnehage.no">utvikler@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>
Juvelen: 41 37 32 37	<a href="mailto:juvelen@skattekisten-kulturbarnehage.no">juvelen@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>
Rubinen: 45 96 74 56	<a href="mailto:rubinen@skattekisten-kulturbarnehage.no">rubinen@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>
Perlen: 45 96 74 52	<a href="mailto:perlen@skattekisten-kulturbarnehage.no">perlen@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>
Gullklumpen: 41 36 60 70	<a href="mailto:gullklumpen@skattekisten-kulturbarnehage.no">gullklumpen@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>
Safiren: 45 96 74 84	<a href="mailto:safiren@skattekisten-kulturbarnehage.no">safiren@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>
Diamanten: 90 47 99 81	<a href="mailto:diamanten@skattekisten-kulturbarnehage.no">diamanten@skattekisten-kulturbarnehage.no</a>

---

### NETTSIDE

[www.skattekisten-kulturbarnehage.no](http://www.skattekisten-kulturbarnehage.no)

MIN SIDE: Hver enkelt forelder og ansatt har en personlig bruker på nettsiden. Inne på min side finner man informasjon fra avdelingen, bilder, månedsplaner, ukeplaner osv. Barnehagen bruker også denne siden til å sende ut mail og meldinger til foreldre og ansatte.



# DRIFTSVEDTEKTER FOR SKATTEKISTEN KULTURBARNEHAGE

## 1. Formål:

Formål er i hht Lov om barnehage §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

I tillegg til ovenstående er Skattekisten Kulturbarnehage verdimessig forankret i kristen tro og tradisjon (jmf Lov om barnehager §1a særlig formål). Dette verdigrunnlaget formidles blant annet gjennom sang og musikk, bibelfortellinger og kristen høytidsmarkering. Vi har også ekstra fokus på kulturformidling.

Barnehagen drives i samsvar med:

- Lov om barnehage, og til enhver tid gjeldende forskrifter og retningslinjer utarbeidet av Kunnskapsdepartementet
- Rammeplan for barnehager
- Årsplan/virksomhetsplaner for barnehagen
- Lov om internkontroll og barnehagens egne sikkerhets/internkontrollrutiner
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler
- Vedtak gjort av styre

## 2. Formål og forvaltning:

Skattekisten Kulturbarnehage eies og drives av Pinsemenigheten Evangeliehus, Egersund. Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU) som består av 2 representanter fra foreldrene og 2 representanter fra de ansatte i barnehagen. SU forelegges planer og saker som vedrører barnehagehverdagen.

Foreldreutvalget (FAU) består av foreldre / foresatte til alle barna i barnehagen.

## 3. Barnehagens areal:

Kunnskapsdepartementets veiledende norm for netto leke- og oppholdsareal er 5,3 m<sup>2</sup> for barn under 3 år og 4 m<sup>2</sup> for barn over 3 år. Barnehagen er godkjent for barn fra 1 - 6 år i henhold til et netto leke- og oppholdsareal på 861,2kvm, i samsvar med Barnehageloven. Netto utelekeareal er ca 3100kvm.



#### **4. Åpningstid:**

Barnehagens åpningstid er kl. 06.30– 16.30, mandag – fredag. Alle barn skal være hentet og ute av barnehagen innen kl.16.30. Dersom barnehagens åpningstid ikke overholdes må foreldre betale for ansattes overtidsarbeid, det kan også medføre tap av plass / oppsigelse av plass. Barna må følges inn hver morgen og hjelpes med avkledning. Onsdag før skjærtorsdag har vi kun åpent til 12. Julaften og nyttårsaften holdes det stengt. Styret kan vurdere å holde barnehagen lukket i høytider og skoleferier. Barnehagen holder stengt på 5 planleggingsdager gjennom barnehageåret. Nærmere beskjed gis i god tid.

#### **5. Ferie:**

Barnehagen holdes åpen hele året. Alle barn skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret (15.08-14.08). Tre av ukene må tas sammenhengende i perioden 1.juni til 1.september. Den siste uken må også tas sammenhengende og meldes til barnehagen i god tid slik at bemanningen kan justeres iht. behov.

#### **6. Betaling:**

Forfall er den 15. i hver måned, gjeldene for inneværende måned. Det betales for 11 måneder pr barnehageår, juli er betalingsfri måned. Betalingen skal skje via avtalegiro. Det gis søskenmoderasjon med 30% for 2.barn og 50% for 3. og påfølgende barn.

Skattekisten Kulturbarnehager følger Lov om barnehager med «Forskrift om foreldrebetaling i barnehagen» i henhold til føringer for makspris og moderasjonsordninger.

Matpenger kommer i tillegg til ordinær foreldrebetaling. Se barnehagens hjemmesider for oppdaterte priser.

#### **7. Opptak:**

Barnehagen er med i samordnet opptak i Eigersund kommune. Barn som tas opp i barnehagen har plass frem til skolepliktig alder, til barnet sies opp av foreldrene/foresatte eller så lenge barnehagen er i drift. Barnehagen tilbyr kun 100% plasser. Barnehageplassens størrelse kan ikke endres i løpet av barnehageåret.

Dersom barnehagen ikke kan tilby plass til alle som søker, skal opptak skje etter følgende prioritetsrekkefølge:

1. Barn med rettigheter etter § 13 i Lov om barnehager
  - barn med nedsatt funksjonsevne
  - barn som det er fattet vedtak om etter Lov om barneverntjenester § 4-12 og § 4-4 annet og fjerde ledd.
2. Barn av personalets ansatte skal sikres plass i barnehagen, da dette er viktig for rekruttering av personale og for å få personalet tilbake etter endt permisjon.
3. Søsken av barn som allerede går i barnehagen.
4. Barn av foreldre/foresatte med medlemskap i Pinsemenigheten Evangeliehuset.
5. Barn for øvrig i henhold til kommunalt samordnet opptak

Ved opptak av barn skal det også legges vekt på at gruppesammensetningen mht. til alder, kjønn og barn med særskilte behov blir så god som mulig, slik at barnehagens formål ivaretas på en skikkelig måte.

Plass tildeles etter barnets alder innenfor aldersgruppen 3-5 år og 1-2 år. Det eldste barnet tildeles plass først, fødselsdato legges til grunn for å avgjøre rekkefølgen på søkerne.



### **8. Oppsigelse av plass:**

En plass skal sies opp skriftlig med 3 måneders varsel. Oppsigelsen blir regnet fra den 1. i påfølgende måned. Dette gjelder også for reduksjon av barnehageplass. Oppsagt plass kan overtas av et annet barn før oppsigelsesperiodens utløp. Dersom plassen ikke overtas av andre er det full betaling i oppsigelsestida.

Hvis oppsigelse leveres 1.mars eller senere i barnehageåret må det betales ut juni måned.

Barn som går over i skolen eller som bytter barnehage ved oppstart av nytt barnehageår, skal avvikle fire ukers ferie før de slutter. Dersom de ikke rekker å avvikle fire ukers ferie før de slutter – innenfor tidsrommet 1.januar og 14.august, skal det betales for de ekstra benyttede ukene. Kan plusses på faktura for juni.

### **9. Måltider:**

Det betales i matpenger. Barna får servert frokost, lunsj og frukt i barnehagen. Denne ordningen skal være selvfinansierende.

### **10. Klær:**

Klær og fottøy må være merket med navn. Barna må alltid ha ekstra skift liggende i barnehagen.

Ved utrygt vær må regntøy tas med. Barna må ha med lette sko eller tøfler til innebruk.

### **11. Ansvar:**

Barna er ulykkesforsikret hele døgnet, også utenom barnehagens åpningstid. Ta kontakt med barnehagen for informasjon om forsikringsvilkår.

Barnehagens innboforsikring dekker kun forsikringstakers eiendeler. En utvidelse av forsikringen til og dekke barnas eiendeler, ville medført en uforholdsmessig høy egenandel pr foresatt som overstiger en sannsynlig verdi på medbrakt tøy/eiendeler. Barnehagen er derfor ikke ansvarlig for medbrakte eiendeler ved eventuell skade/brann/tyveri.

Forsikringsopplysninger kan gis av eierne.

### **12. Sykdom:**

Alle foreldre skal levere "Erklæring om barnets helse" før oppstart i barnehagen, jmf. § 23 om helsekontroll.

Barn som har vært syke om natten (f.eks. oppkast, diaré, feber eller symptomer på annen sykdom) skal holdes hjemme. Ved barnesykdommer eller tegn til andre smittsomme sykdommer må barnet holdes hjemme, og barnehagen varsles om sykdommen. Ved oppkast/diare må barna være hjemme 48t.

Dersom barn blir syke i løpet av dagen, må foreldrene hente dem.

Ved fravær må det meldes fra til barnehagen før 09.30 om morgenen.

### **13. Samarbeid:**

Barnehagen ønsker å ha en nær og god kontakt med det enkelte hjem. Foreldre/foresatte er velkomne til å besøke barnehagen for å se hvordan vi arbeider eller å snakke med personalet.

### **14. Internkontroll:**

Barnehagen har internkontroll som til enhver tid følger gjeldende retningslinjer, lover og forskrifter. HMS-systemet skal ivareta barn og voksnes psykiske og fysiske arbeidsmiljø.



### **15. Styrer/personale:**

1. Ansettelse:

Barnehagens styrer ansettes av styret. Skattekosten Kulturbarnehage følger Lov om barnehager § 17 og § 18 med tilhørende forskrift i forhold til utdanningskrav og bemanningsnorm. Styrer representerer barnehagens eiere, og er barnehagens daglige, administrative og øverste pedagogiske leder. Styrer rapporterer til samarbeidsutvalget og styret.

Øvrig personale ansettes av styrer etter samråd med styret.

2. Instruks:

Instruks for styrer og øvrig personale fastsettes av styret i barnehagen.

### **16. Politiattest**

Politiattest må fremlegges før tiltredelse av stillingen, jmf. Lov om barnehager § 19.

### **17. Taushetsplikt:**

I følge § 20 i "Lov om barnehager" har alle som arbeider i barnehagen taushetsplikt. Eierne har også taushetsplikt.

### **18. Opplysningsplikt:**

I følge § 21 og 22 i «Lov om barnehager» har alle som arbeider i barnehagen plikt til å gi bistand til sosialtjenesten og barneverntjenesten, og av eget tiltak plikt til å gi opplysninger til sosial- og barnevernstjenesten dersom disse instanser bør gjennomføre tiltak til gunst for barn i barnehagen.

### **19. Mislighold**

Dersom foresatte, som har barn i barnehagen, bryter eller unnlater å følge barnehagens vedtekter, retningslinjer og bestemmelser, kan styre beslutte at barnet mister plassen. Det samme gjelder ved uregelmessig betaling, eller dersom foresatte har utestående foreldrebetaling på 1 mnd eller mer.

Når hensynet tilsier det kan et barn, i særlige tilfeller, flyttes til en annen barnehage eller bli sagt opp. Før det blir gjort vedtak om å flytte/si opp et barn skal det være prøvd andre tiltak. Tiltaket skal være drøftet med foresatte. Vedtak om flytting/oppsigelse gjøres i samråd med kommunen.

Dersom barnet blir hentet etter barnehagens ordinære åpningstid gjentatte ganger, kan styret beslutte at barnet mister plassen. Skriftlig advarsel skal da være gitt på forhånd.

### **20. Endringer av vedtekter**

Styret kan endre retningslinjer for driften av barnehagen etter at endringsforslaget er forelagt samarbeidsutvalget til uttalelse. Disse vedtektene er vedtatt av styret **24.05.2017**

